



Escuela de Trabajo Social

Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala.

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

María Isabel Ramírez Catalán

Previo a conferírsele el título de

Técnico en Gestión Social para la atención de la primera infancia

En el grado académico de

INTERMEDIO

Guatemala, noviembre del 2022



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Rector: M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Secretario General: Lic. Luis Fernando Cordón Lucero

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Secretaria de Escuela: MSc. Mónica Alejandra Morales Cobón

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada: Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciado: Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada María de los Ángeles Quintanilla Quiñonez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Anderson Joab Garrido Estrada
Estudiante Claudia Verónica Larios Gutiérrez de Escobar

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS M.A. Ada Priscila del Cid García
Asesora Licda. Adilis Micela Velásquez Herrera
Coordinadora Carrera Técnico
en Gestión Social para la atención de
la Primera Infancia Licda. Miriam Silda Fuentes Santisteban



“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial
de la Universidad de San Carlos de Guatemala



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

DICTAMEN DE PROYECTO

Of. 025/2022-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones “T.S. Angela Ayala”
Escuela de Trabajo Social
Presente

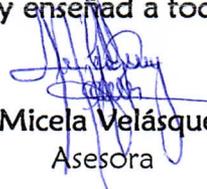
Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la asesoría del proyecto denominado: Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud, Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, elaborado por la estudiante: **María Isabel Ramírez Catalán** quien se identifica con carné número **201713127**.

El presente proyecto, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite DICTAMEN FAVORABLE el día 29 de septiembre del año 2022, para que prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

“Id y enseñad a todos”


Lcda. Adilis Micela Velásquez Herrera
Asesora



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

APROBACIÓN DE PROYECTO 025-2022

Guatemala 27 de octubre 2022.

Doctora
Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo al dictamen emitido por la asesora específica emito la aprobación respectiva y hago entrega del proyecto titulado: Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud, Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, elaborado por la estudiante: María Isabel Ramírez Catalán quien se identifica con carné número **201713127**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

“Id y Enseñad a Todos”




M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora

Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”

c.c. archivo

ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 118/2022

Autorización Impresión de Proyecto

Carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta el Dictamen de Proyecto Of. 025/2022 de fecha 29 de septiembre 2022, extendida por Licda. Adilis Micela Velásquez Herrera, en calidad de Asesora; Aprobación de Proyecto 025-2022, de fecha 27 de octubre 2022, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Proyecto denominado: GUÍA METODOLÓGICA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL A MADRES GESTANTES Y PADRES DE FAMILIA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS, DE LA CLÍNICA TODO EN SALUD BOCA DEL MONTE, VILLA CANALES, GUATEMALA, elaborado y presentado por MARÍA ISABEL RAMÍREZ CATALÁN, previo a conferirsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia; asimismo NOMBRAR a la Junta Directiva para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda, Directora; MSc. Mónica Alejandra Morales Cobón, Secretaria de Escuela; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Adilis Micela Velásquez Herrera, Asesora; y Licda. Miriam Silda Fuentes Santisteban, Coordinadora de la Carrera Técnica.

Guatemala, 8 de noviembre 2022

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
DIRECTORA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Acto que Dedico

A Dios

Quien me acompaña en mi camino, dándome la sabiduría y fuerza que necesito en todo momento.

A mi mamá

Zayra Azucena Ramírez Catalán

Por ser un ejemplo de fortaleza y perseverancia para mí, gracias por el apoyo y amor incondicional todos estos años.

A mis abuelos

David Ramírez Herrera (q. e. p. d.) y María Adriana Catalán Reyes

Por todo su amor y cariño incondicional, gracias por ser un gran ejemplo para mí y por todos los consejos y sabiduría.

A mi familia

Por todo su apoyo y amor, quienes son un motor en mi vida.

A mi novio

Dylan Humberto Aguilar Mazariegos

Por todo el apoyo, ánimo y amor durante este proceso, por sus consejos en la elaboración del proyecto.

A mis amigas

Por sus compañía y apoyo durante la carrera, quienes estuvieron conmigo durante mi formación.

A mi asesora

Licda. Adilis Micela Velásquez Herrera

Por el apoyo y guía en la elaboración de este proyecto, gracias por sus sabios consejos.

A La Clínica Todo en Salud Boca del Monte

Por abrirme las puertas y permitirme realizar este proyecto, por la amabilidad y confianza brindada.

Agradecimiento a la Licda.

Mitzi Celia Maria Pinto Velásquez

Por revisar todo el contenido nutricional del presente trabajo.



Tabla de Contenido

Introducción	i
1. Identificación del Proyecto	1
1.1 Nombre del Proyecto	1
1.2 Descripción del Proyecto	1
1.3 Naturaleza del Proyecto	2
1.4 Beneficiarios	2
1.5 Sector al que está dirigido	2
1.6 Período de ejecución	2
1.7 Responsable	2
2. Antecedentes	3
2.1 Historia de la Clínica Todo en Salud Eventos Católicos	4
3. Justificación	5
4. Objetivos	6
4.1 Generales:	6
4.2 Específicos:	6
5. Metas	6
6. Metodología	7
7. Cronograma.....	9
8. Recursos	12



8.1	Humanos.....	12
8.2	Materiales	12
8.3	Institucionales.....	12
8.4	Financieros	13
9.	Monitoreo	13
9.1	Evaluación.....	14
10.	Reflexiones Finales	14
10.1	En relación a la formación a nivel de la carrera.	14
10.2	Entorno a la Primera Infancia.....	15
10.3	Entorno a la apertura de espacios laborales.	15
11.	Referencias	16
12.	Anexos	17



Introducción

La inadecuada alimentación, en la primera infancia es una de las mayores dificultades en la actualidad para el desarrollo, la supervivencia, el aprendizaje y el crecimiento de los niños y niñas. En la actualidad Guatemala es sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil. Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (FNUI) Guatemala hay una prevalencia del 49,8% de desnutrición infantil crónica (Unicef, 2022).

Por lo cual se considera importante la educación alimentaria y nutricional a la población guatemalteca, por medio del presente proyecto Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, la que tiene como objetivo la realización de talleres informativos sobre la Alimentación y Nutrición durante el embarazo y los primeros años de vida del niño, para un adecuado y pleno desarrollo de la primera infancia que se atiende en la Clínica Todo en Salud Eventos Católicos Boca del Monte.

Asimismo, será de beneficio para padres, madres de familia y/o cuidadores los seis talleres de: alimentación y nutrición durante el embarazo, la importancia de la lactancia materna, alimentación complementaria, importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros años de los niños y niñas, la pirámide de la alimentación: distribución y frecuencia de consumo de los alimentos y ¿qué es desnutrición?. Estas temáticas serán de ayuda para los padres de familia y mujeres gestantes sobre la adecuada alimentación y nutrición que se les debe brindar a los niños y niñas de 0 a 3 años de edad.



1. Identificación del proyecto

1.1 Nombre del Proyecto

Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala.

1.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en estructurar Talleres Informativos y de Educación Alimentaria y Nutricional para beneficio de los niños, niñas y madres gestantes atendidos en la clínica Todo en Salud de Eventos Católicos Boca del Monte, la que servirá para informar y concientizar a los padres de familia y madres gestantes sobre la importancia de una Nutrición y Alimentación adecuada durante el embarazo y los primeros años de vida de los niños y niñas, apuntando a brindar un desarrollo integral y una buena salud a los niños que se encuentran en la primera etapa de la primera infancia.

De igual forma se realizarán Talleres que contengan temas sobre Nutrición y Alimentación impartidos por Licenciadas en Nutrición a los padres de familia y madres embarazadas que asisten a la clínica Todo en Salud de Eventos Católicos, para lo cual se hará la calendarización correspondiente, con días y hora de las capacitaciones, con el aval de la Coordinadora de sede.



1.3 Naturaleza del proyecto

El presente proyecto de investigación, por su campo de acción tendrá un enfoque informativo y educativo de corte institucional, en el que su objetivo central radica en la realización de talleres informativos sobre la Alimentación y Nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de vida del niño y la niña, para un adecuado y pleno desarrollo de la primera infancia que se atiende en la sede de Boca del Monte.

1.4 Beneficiarios

Directos:

Los beneficiarios directos del presente proyecto son los niños y niñas de 0 a 3 años de edad y las mujeres gestantes que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

Indirectos:

Los beneficiarios indirectos del proyecto son los padres de familia, y el personal de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

1.5 Sector al que está dirigido

El proyecto está dirigido específicamente a los padres de familia y madres gestantes que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, para que los conocimientos puedan ser aplicados en la alimentación de los niños y niñas de 0 a 3 años de edad que asisten a la clínica.

1.6 Período de ejecución

El presente proyecto se estará ejecutando a partir del mes de diciembre del año 2022 a mayo del año 2023.

1.7 Responsable

Los responsables de ejecutar el proyecto Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica



Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, serán las Licenciadas en Nutrición y los profesionales de la Clínica Todo en Salud, quienes trasladaran la información a los padres de familia y madres gestantes que asisten a la clínica, para que estos cuidados sean puestos en práctica en los hogares con los niños y niñas.

2. Antecedentes

El abordaje sobre la alimentación deficiente en la primera infancia es uno de los antecedentes de importancia a tratar y con mayores obstáculos en la actualidad para el desarrollo, la supervivencia, el aprendizaje y el crecimiento de los niños y niñas. Los riesgos son más graves durante los dos primeros años de vida, cuando una ingesta insuficiente de nutrientes puede causar un daño irreversible en el cuerpo y el cerebro de los niños y niñas, que se encuentran en un rápido proceso de crecimiento, y limitar su potencial para crecer, desarrollarse y aprender durante su infancia y obtener unos ingresos decentes en la edad adulta (Unicef, 2021).

Guatemala es actualmente el sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil (Unicef, 2022). Según la FAO y la OPS en Guatemala hay una prevalencia del 49,3% de desnutrición infantil crónica, el 0,7% de ellos de forma grave, algo que aumenta en el área rural del país y en las edades de 18 a 23 meses, datos que han sido confirmados por UNICEF para el año 2019, al indicar que el 47% de los niños guatemaltecos sufren desnutrición crónica (Lorenzo Mariano Juárez D. C.-L., 2020).

Los factores que influyen en un alto índice de desnutrición en Guatemala son la falta de empleo, el bajo nivel educativo, los bajos salarios, las condiciones precarias de vivienda, la maternidad a una edad temprana, las familias numerosas y la ausencia de anticoncepción, la falta de oportunidades, la migración y las sequías (Lorenzo Mariano Juárez D. C.-L., 2020)



La desnutrición afecta el desarrollo de los niños y niñas en diferentes formas como un crecimiento ineficiente, cognición deficiente (falta de preparación para la escuela y bajo rendimiento académico), problemas para la inmunidad y el desarrollo de los tejidos. La desnutrición en el embarazo produce complicaciones perinatales, prematuridad y bajo peso al nacer, enfermedades crónicas en el futuro para el niño, mortalidad y morbilidad materna y defectos del tubo neural en recién nacidos (Unicef, 2019).

Los niños con malnutrición tienen más probabilidades de padecer y morir por enfermedades prevalentes de la infancia, como diarrea y neumonía, además, tienden a desarrollar enfermedades crónicas como las enfermedades cardiovasculares en la edad adulta. La anemia en niños pequeños aumenta el riesgo de padecer de enfermedades infecciosas. La anemia durante el embarazo está asociada con muertes maternas y neonatales y es una de las mayores causas del bajo peso al nacer. Comparados con niños con peso normal al nacer, los que nacen con bajo peso, tienen cinco veces más probabilidades de morir durante el primer mes de vida (Woldt, 2017).

La Convención sobre los Derechos del Niño establece que los gobiernos tienen la obligación legal de proteger y satisfacer el derecho a la alimentación y la nutrición de todos los niños y niñas (Unicef, 2021)

2.1 Historia de las Clínica Todo en Salud Eventos Católicos

La Clínica “Todo en Salud Boca del Monte” es parte de Eventos Católicos la cual dentro de su misión contempla proveer servicios de salud integrales y de excelencia contribuyendo al desarrollo de la población guatemalteca, incluyendo bebés, niños y niñas, adolescentes y madres embarazadas.

Fue fundada por el señor Orlando Coronado, miembro y director de Eventos Católicos en un esfuerzo por contribuir a las necesidades de salud de la sociedad guatemalteca.



Hace veinte años se fundó la primera clínica de Todo en Salud en la 10^a. Avenida “A” de la zona 1 de la ciudad de Guatemala, posteriormente fueron creciendo y expandiendo sus servicios hasta formar siete centros de salud, un centro de diagnósticos, piel medical spa, hospital guadalupano y farmacias; cuentan con treinta especialidades médicas para el servicio de los guatemaltecos. También, realizan jordanas médicas gratis con el objetivo de brindar salud integral y de calidad a la población guatemalteca que lo necesita y de recursos económicos limitados.

3. Justificación

Según lo menciona la Política Pública de Desarrollo Integral para la Primera Infancia se requiere educación alimentaria y nutricional a la sociedad, motivando la participación activa y con enfoque de comunicación para el desarrollo (Infancia, 2010, pág. 25) . Dicho componente no se ha cumplido en su totalidad debido a la falta de educación alimentaria y nutricional para la población guatemalteca, afectando mayormente a la primera infancia en vista que no se le brindan los alimentos nutritivos que contribuyan a su buen crecimiento y desarrollo en esta etapa crucial de su vida.

Actualmente la población guatemalteca esta desinformada respecto al tema de alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros años de vida de los niños y niñas, este es uno de los motivos por los cuales han incrementado los casos de desnutrición en los niños y niñas que asisten a la Clínica Todo en Salud, por este motivo se formuló el presente proyecto que consiste en una guía metodológica de promoción sobre nutrición y alimentación que los profesionales de la clínica podrán utilizar para informar a las madres gestantes y padres de familia sobre la alimentación adecuada durante el embarazo y los primeros tres años de vida del/a niño/a.



Por lo anteriormente mencionado es necesario el fortalecimiento del componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Clínica Todo en Salud Eventos Católicos Boca del Monte, para poder contribuir a un adecuado desarrollo y crecimiento durante el embarazo y los primeros tres años de vida de los niños y niñas por medio de una apropiada alimentación y nutrición.

4. Objetivos

4.1 General:

- Fortalecer el componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Clínica Todo en Salud Eventos Católicos Boca del Monte, para una alimentación adecuada dirigida a mujeres gestantes, niños y niñas de 0 a 3 años de edad.

4.2 Específicos:

- Brindar información a los padres de familia de la Clínica Todo en Salud a través de talleres informativos que les permitan aprender sobre una apropiada alimentación y nutrición para los niños y niñas de 0 a 3 años de edad.
- Promover la importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de vida de los niños y niñas.

5. Metas

- Elaborar una Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, el cual aplicaran los profesionales de la clínica durante los talleres para octubre del 2022.
- Estructurar seis Talleres Informativos y de Educación Alimentaria y Nutricional para beneficio de la primera infancia y madres gestantes atendidos en la clínica Todo en Salud de Eventos Católicos Boca del Monte para el año 2022.



- Informar y sensibilizar a veinte padres de familia que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, a través de los seis talleres que se impartirán.
- Capacitar mediante la Guía Metodológica a dos Licenciadas en Nutrición y doce profesionales de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

6. Metodología

Para poder cumplir con los objetivos la presente Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, se utilizará la metodología participativa, que es “una forma de abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento. Misma que concibe a los participantes como agentes activos en la construcción, reconstrucción y de-construcción del conocimiento y no como agentes pasivos o simplemente receptores. De esta forma promueve y procura que todos los integrantes del grupo participen”. (Agrelo, 2011)

Para lo cual se elaborará un instrumento de apoyo para los profesionales de salud que laboran en la clínica, el cual les servirá de guía para bríndales información sobre una adecuada alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de los niños y niñas, a las personas que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

Se involucrará a los actores, mujeres gestantes y los padres de familia, en la búsqueda del fortalecimiento de la alimentación y nutrición de los niños y niñas de 0 a 3 años de edad, por medio de la realización de talleres informativos sobre los temas de alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de vida de los niños y niñas que se llevaran a cabo en la clínica Todo en Salud en las fechas asignadas por la Coordinadora de sede. Los seis talleres que se desarrollaran son:



1. Alimentación y nutrición durante el embarazo.
2. La importancia de la lactancia materna.
3. Alimentación complementaria.
4. Importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros años de vida de los niños y niñas.
5. La pirámide de la alimentación: distribución y frecuencia de consumo de los alimentos.
6. ¿Qué es desnutrición

7. Cronograma de actividades

No	Actividades	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Responsables
1	Formulación de la idea del proyecto.										Isabel Ramírez
2	Elaboración y aplicación de entrevistas.										Isabel Ramírez
3	Elaboración de Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional.										Isabel Ramírez
4	Elaboración y envío de carta para gestionar apoyo de Nutricionistas										Isabel Ramírez



5	Entrega de los resultados de Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional										Isabel Ramírez
6	Taller: Alimentación y nutrición durante el embarazo										Profesionales de la Clínica Todo en Salud
7	Taller: La importancia de la lactancia materna.										Profesionales de la Clínica Todo en Salud
8	Taller: Alimentación complementaria.										Profesionales de la Clínica Todo en Salud



9	Taller: Importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros años de los niños y niñas.									Profesionales de la Clínica Todo en Salud
10	Taller: La pirámide de la alimentación: distribución y frecuencia de consumo de los alimentos.									Profesionales de la Clínica Todo en Salud
11	Taller: ¿Qué es desnutrición?									Profesionales de la Clínica Todo en Salud



8. Recursos

8.1 Humanos:

- Padres, madres de familia y/o cuidadores.
- Profesionales del área de la salud de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.
- Licenciados/as en Nutrición en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Estudiante de la Carrera Técnico en Gestión Social para la Primera Infancia de la

Universidad de San Carlos de Guatemala.

8.2 Materiales:

- Equipo de cómputo.
- Equipo de oficina.
- Material de oficina.

8.3 Institucionales:

- Clínica Todo en Salud Eventos Católicos Boca del Monte.
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



8.4 Financieros:

Insumo	Número de unidades	Costo Unitario	Costo total
Impresión Guía Metodológica de Promoción Sobre Nutrición y Alimentación dirigida a madres y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años de edad y mujeres Gestantes de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte	1	Q 300.00	Q 300.00
Papel Bond Tamaño Oficio	2 cientos	Q9.00	Q18.00
Marcador negro	2	Q5.00	Q10.00
Lápices	20	Q1.50	Q30.00
Lana	1 onza	Q3.50	Q3.50
Tijeras	1	Q6.00	Q6.00
Masking Tape	1	Q6.00	Q6.00
Caja pequeña de cartón	1	Q3.68	Q3.68
Imprevistos		Q 100.00	Q 100.00
Total:			Q 477.18

9. Monitoreo:

Para poder conocer el progreso del proyecto Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, se evaluarán las acciones desarrolladas periódicamente, esto con el propósito de medir los resultados obtenidos en cada una de las actividades, a través de una lista de cotejo que se utilizará al concluir el desarrollo de las



actividades planificadas, con la finalidad de acumular información que permita valorar los logros y deficiencias durante la ejecución de los seis talleres en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

9.1 Evaluación:

La evaluación permitirá analizar el alcance y cumplimiento de los objetivos y metas propuestas por medio de una lista de cotejo que se utilizará al concluir con los seis talleres de la Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, con el propósito de evaluar el impacto de los seis talleres realizados. Asimismo, permitirá conocer si el aprendizaje fue significativo para los padres de familia y/o cuidadores que asistieron a los seis talleres en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte.

10 Reflexiones Finales

10.1 En relación a la formación a nivel de la carrera.

La carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera apertura un espacio en la Universidad de San Carlos de Guatemala en el cual los estudiantes pueden formarse y especializarse en el desarrollo integral de la primera infancia y en la creación de proyectos enfocados en los niños y niñas de 0 a 6 años de edad.

Estos es fundamental debido a que en Guatemala existen pocas carreras que se enfocan en la primera infancia, la carrera del Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia llega a fortalecer los ámbitos de desarrollo cruciales en esta etapa como lo son la Salud maternoinfantil, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Educación Inicial y Pre-Primaria, y Protección integral, de la primera infancia en nuestro país.



a. Entorno a la Primera Infancia.

La etapa de la Primera Infancia es el período de tiempo comprendido entre la gestación a los seis años de edad. En este periodo se forman las bases cognitivas y afectivas de las personas que garantizarán en el futuro su desempeño en la sociedad. Por lo cual es fundamental prestar mayor cuidado y atención a los niños y niñas durante esta etapa para fomentar un desarrollo integral.

Uno de los pilares indispensables en el desarrollo integral de los niños y niñas es una adecuada alimentación y nutrición por lo que es necesario que el gobierno de Guatemala garantice a las familias el acceso a alimentos nutritivos.

b. Entorno a la apertura de espacios laborales.

El Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera es una profesión fundamental debido a que son muchas las necesidades que afrontan los niños y niñas guatemaltecos/as, y lamentablemente la mayoría de estos y estas no logran un desarrollo óptimo en esta etapa crucial. Por lo cual es esencial que los egresados del Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia vayan incursionando en los pocos espacios profesionales que existen para poder ir ampliándolos y que en base a ese trabajo ejercido se abran espacios laborales en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, para beneficio de la primera infancia en Guatemala.

De igual manera, es de suma importancia que la Universidad de San Carlos de Guatemala impulse la carrera para que las instituciones públicas y privadas se familiaricen con el trabajo que realizan los profesionales del técnico y la importancia de la carrera para la población guatemalteca.



11. Referencias

- Agrelo, A. (16 de Julio de 2011). Metodología Participativa. Obtenido de SlideShare: <https://es.slideshare.net/andreagrelo/metodologa-participativa>
- Juárez, M.; Conde, D.; Pedret, C.; López-Lago, L.; y Rivero, B. (2020). Desnutrición infantil y cultura de la cooperación y el desarrollo: Una revisión de intervenciones y evidencias en Guatemala. Fundación Acción Internacional Contra el Hambre.
- Política Pública de Desarrollo integral de la Primera Infancia. (2010). Política Pública de desarrollo integral de la Primera Infancia. Guatemala.
- UNICEF. (2019). Niños, alimentos y nutrición: Crecer bien en un mundo en transformación. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>
- UNICEF. (2021). ¿Una alimentación para el fracaso? Nueva York, Estados Unidos.
- UNICEF. (2022). Desnutrición en Guatemala. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.es/noticia/desnutricion-en-guatemala>.
- Woldt, M. (2017). La Malnutrición en Guatemala. Estados Unidos: FHI 360.





12. Anexos

Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia
Trabajo de graduación
GUÍA DE ENTREVISTA

I DATOS GENERALES:

Nombre de la Institución: _____

Dirección de Ubicación: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Institución Gubernamental _____ No Gubernamental: _____

Nombre de la Autoridad que la Representa: _____

Persona Entrevistada: _____

Cargo que Desempeña en la Institución _____

II. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

¿Quién fundó la Institución? _____

¿Cuándo fue fundada la Institución? _____

¿Cómo y porque se creó la Institución? _____



¿Cuál es el objetivo fundamental de su funcionamiento?

¿Cuál es la finalidad del trabajo que desarrollan?

¿A qué sectores de la población va dirigido el quehacer de la Institución?

¿Cómo da inicio la creación de la Institución?

¿Qué población atienden específicamente la Institución?:

¿Cuál es la labor más importante que se genera en la Institución?

¿Cuánto tiempo tiene de pertenecer al Institución?

¿Qué problemáticas considera usted que afrontan los niños y niñas beneficiarios de la Institución?:

¿Cuántos niños y niñas acuden mensualmente a la Institución?



¿Cuántas mujeres embarazadas acuden actualmente a la Institución? _____

¿Qué servicios brinda la Institución actualmente?: _____

¿Cuántas personas laboran actualmente en la Institución? _____

Debido a la situación que se está afrontando en Guatemala y el mundo por la pandemia COVID-19

¿Cómo se está llevando a cabo la atención a los niños y niñas en la Institución?

¿Qué áreas considera usted que deben fortalecerse en la Institución para beneficio y atención de la población atendida (niñas, niños y madres embarazadas)?

¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que afectan a los niños y niñas que atienden en la Institución?

¿Qué acciones considera, que hacen falta para que la atención brindada a los niños, niñas y madres embarazadas sea más eficaz?

OBSERVACIONES:

Nombre y firma del entrevistador.

Vo.Bo. Licda. Adilis Velásquez Herrera
ASESORA.



2. Guía de Observación



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia
Trabajo de graduación

Guía de observación institucional

1. DATOS GENERALES:

Fecha: ____ / ____ / ____

Nombre de la Institución: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico: _____

Instrucciones: Marca con una X en la casilla que considere y alguna aclaración en la casilla de observaciones.

	SI	NO	Observaciones
Entradas y salidas accesibles			
Rutas de Evacuación			
Instalaciones amplias, iluminadas y equipadas			
Material y equipamiento necesario			
Infraestructura y entorno adecuado			
Baños			
Espacios seguros para los niños y niñas			



Sala de espera adecuada			
Oficinas para el personal, adecuadas			
Atención eficaz y rápida para los niños, niñas y madres embarazadas			
Buen trato para los niños, niñas y madres gestantes por parte del personal			
Buena organización del personal.			

OBSERVACIONES:

Vo.Bo. Licda. Adilis Velásquez Herrera

ASESORA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo monitoreo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada.

Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			

OBSERVACIONES:



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo evaluación final

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada.

Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Crterios	Si	No	Observaciones
¿Se cumplió con el objetivo de brindar información a los padres de familia y madres gestantes través de talleres informativos que les permitan aprender sobre una apropiada alimentación y nutrición para los niños y niñas de 0 a 3 años de edad?			
¿Se logró sensibilizar a veinte padres de familia que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, a través de los seis talleres que se impartirán?			
¿Se logró un aprendizaje significativo en los padres de familia en el tema de alimentación y nutrición para los niños y niñas de 0 a 3 años de edad?			
¿Los padres de familia y mujeres gestantes pusieron en práctica los conocimientos aprendidos durante los seis talleres?			



Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la primera infancia



Fuente: Meruyert Gonullu. (2022). Infant eating food. [Fotografía].
<https://www.canva.com>



Tabla de contenido

Introducción	i
Taller 1: Alimentación y nutrición durante el embarazo	1
Taller 2: La importancia de la lactancia materna	5
Taller 3: Alimentación complementaria	9
Taller 4: La importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros 3 años de los niños y niñas	13
Taller 5: La pirámide de la alimentación: distribución y frecuencia del consumo de alimentos	17
Taller 6: ¿Qué es desnutrición?	22
Referencias:	27



Introducción

Según se menciona en la Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia se requiere educación alimentaria y nutricional a la sociedad, motivando la participación activa y con enfoque de comunicación para el desarrollo.

El propósito de la Guía Metodológica de educación alimentaria y nutricional a madres gestantes y padres de familia de niños y niñas de 0 a 3 años, de la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, Villa Canales, Guatemala, es promover y brindar información sobre la importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de vida de los niños y niñas.

Esta guía será puesta en práctica por los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte y las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala. La guía está conformada por seis talleres los cuales están dirigidos a las mujeres gestantes, padres, madres de familia y/o cuidadores que asisten a la Clínica Todo en Salud Eventos Católicos sede Boca del Monte.



Los seis talleres contendrán información valiosa sobre la adecuada alimentación y nutrición durante el embarazo y los primeros tres años de vida de los niños y niñas, estos talleres son:

-Taller 1: Alimentación y nutrición durante el embarazo.

Temas:

1. Importancia de una buena alimentación y nutrición durante el embarazo.
2. Alimentos que se pueden consumir durante el embarazo.

-Taller 2: La importancia de la lactancia materna.

Temas:

1. Beneficios de la lactancia materna.
2. Alimentos y bebidas que se deben evitar durante la lactancia materna.

-Taller 3: Alimentación complementaria.

Temas:

1. Importancia de la Alimentación complementaria.
2. Alimentos que se pueden incluir en la Alimentación complementaria.



-Taller 4: Importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros tres años de los niños y niñas.

Temas:

1. Beneficios de una adecuada alimentación y nutrición para los niños y niñas.
2. Alimentos que pueden consumir los niños y niñas durante los primeros tres años de edad.

-Taller 5: La pirámide de la alimentación: distribución y frecuencia de consumo de los alimentos.

1. Niveles de la Pirámide de la alimentación.
2. Frecuencia de consumo de alimentos para los niños y niñas de tres años de edad.

-Taller 6: ¿Qué es desnutrición?

Temas:

1. Definición de desnutrición.
2. ¿Cuáles son los signos de desnutrición?
3. Causas y consecuencias de desnutrición en niños y niñas.



Se realizará una evaluación al finalizar los talleres que permitirá analizar el alcance y cumplimiento de los objetivos propuestos a través de una lista de cotejo, con la finalidad de acumular información que permita valorar los logros y deficiencias durante la ejecución. Posteriormente al finalizar los seis talleres se realizara una lista de cotejo para determinar el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos.



Taller 1:

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO



Fuente: Trendify. (2022). Swimming mom. [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022. Recuperado de: <https://www.canva.com>



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación



20 minutos

Tema: Alimentación y nutrición durante el

Para que el embarazo se desarrolle con éxito, las mujeres gestantes deben prestar especial atención a su alimentación, pues durante este período las demandas nutricionales aumentan (INCAP, 2012).

Temas que se abordaran: 1. Importancia de una buena alimentación y nutrición durante el embarazo. 2. Alimentos que se pueden consumir durante el embarazo.



Desarrollo de la Actividad



10 minutos

Actividad: La telaraña

El facilitador pedirá a los participantes colocarse en un círculo, posteriormente les indicará que deben lanzar la lana al otro participante al tiempo que se presentan y dicen una recomendación sobre una alimentación y nutrición balanceada durante el embarazo. **Materiales** (Lana)



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición deben realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			



Taller 2:

LA IMPORTANCIA DE LA
LACTANCIA MATERNA.



Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022 **Fuente:** Sketchify. (2022). Woman. [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022. Recuperado de: <https://www.canva.com>



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación



25 minutos

Tema: La importancia de la lactancia

La leche de la madre es el único alimento que nutre al niño o niña completamente durante los primeros 6 meses de vida y el único alimento que le da protección sostenida y completa durante los primeros 2 años. La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias de vitaminas, fósforo, calcio, hierro, proteínas, grasas y azúcares.

(Unicef, 2022).

Temas que se abordaran: 1. Beneficios de la lactancia materna. 2. Alimentos y bebidas que se deben evitar durante la lactancia materna.



Desarrollo de la



10 minutos

Actividad

Actividad: Forma palabras

El facilitador pedirá a los participantes que se coloquen en grupos de cinco personas, el facilitador les entregará a los participantes, hojas con letras para que puedan formar una palabra que tenga relación con el tema visto en el taller, cuando los grupos formen la palabra que les toco elaborar deben explicar su significado. **Materiales** (hojas de papel y marcadores)



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición debe realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			



Taller 3:

ALIMENTACIÓN
COMPLEMENTARIA.



Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022 Fuente: Iconsy. (2022). Baby food. [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022. Recuperado de: <https://www.canva.com>

Taller 3



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación



20 minutos

Tema: Alimentación complementaria.

La principal razón para introducir la alimentación complementaria es que el régimen de lactancia materna exclusiva no cubre las necesidades de energía y nutrientes del lactante en el segundo semestre de vida. La alimentación complementaria consiste en dar a partir de los 6 meses de edad otros alimentos y líquidos diferentes a la leche materna, pero complementarios a esta. Es decir, que se mantiene la lactancia materna pero se inicia la introducción de otros alimentos y líquidos. (Acosta, 2019)

- Los temas a abordar son: 1. Importancia de la Alimentación complementaria.
2. Alimentos que se pueden incluir en la Alimentación complementaria.



Desarrollo de la Actividad



10 minutos

Actividad: El cofre

El facilitador entregara a cada uno de los participantes un lápiz y una hoja en blanco, el facilitador les indicara a los participantes que deben escribir lo que más les llamo la atención del tema dado en el taller, posteriormente el facilitador les solicitara que coloquen las hojas en una caja. Al finalizar la actividad el facilitador leerá los comentarios de los participantes. **Materiales** (hojas de papel, lápices y una caja.



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición deben realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			

Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022 Fuente:

Sketchify. (2022). Girl eating broccoli . [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022 de

://www.canva.com



Taller 4:

IMPORTANCIA DE UNA ADECUADA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DURANTE LOS PRIMEROS TRES AÑOS DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.



Taller 4



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación



20 minutos

Tema: Importancia de una adecuada alimentación y nutrición durante los primeros de tres años de

La nutrición en los primeros años de vida de los niños y niñas es la clave esencial para una futura vida sana, ya que este subgrupo de la población es propenso a los desequilibrios e insuficiencias dietéticas. Es de vital importancia una correcta nutrición para apoyar el crecimiento y desarrollo adecuado. (Norma González Hernández, 2016).

Los temas a abordar son: 1. Beneficios de una adecuada alimentación y nutrición para los niños y niñas. 2. Alimentos que pueden consumir los niños y niñas durante los primeros tres años de edad.





Desarrollo de la Actividad



10 minutos

Actividad: La palabra

clave

El facilitador pedirá a los participantes que se coloquen en grupos, posteriormente le entregará a cada grupo una hoja de papel con una palabra referente al tema abordado en el taller, el facilitador le indicará al grupo que creen una frase o lema con la palabra escrita en el papel, al finalizar el grupo dirán su frase o lema a los demás participantes. **Materiales:** (Hojas de papel)



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición deben realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			

Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022

Taller 5:

LA PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN: DISTRIBUCIÓN Y FRECUENCIA DE CONSUMO DE LOS ALIMENTOS



Fuente: Sketchify. (2022). Healthy Grilled. [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022. Recuperado de:

<https://www.canva.com>

Taller 5



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación

25



minutos

Tema: La pirámide de la alimentación:

distribución y frecuencia de consumo de

La Pirámide de la Alimentación Saludable tiene como objetivo mostrar de forma sencilla la frecuencia de consumo de cada grupo de alimentos. En la pirámide los alimentos se agrupan en familias atendiendo a características nutricionales comunes, que determinan su posición dentro de la propia pirámide.

Estos alimentos se sitúan en diferentes escalones dependiendo de la frecuencia de consumo recomendada de forma paralela a su tamaño. A su vez estos escalones se dividen en dos tipos: de consumo diario y de consumo ocasional. (Lara, sf).La pirámide se compone de:

1º Nivel: Pan, Cereales, Arroz y Pastas

2º Nivel: Frutas y Hortalizas

3º Nivel: Carnes y Pescados, Lácteos, Huevos y Legumbres

4º Nivel: Aceites y Grasas 5º

Nivel: Azúcares

Los temas a abordar son: 1. Niveles de la Pirámide de la alimentación. 2.

Frecuencia de consumo de alimentos para los niños y niñas de tres años de edad.





Desarrollo de la Actividad



10 minutos

Actividad: Dibujo descompuesto

El facilitador pedirá a los participantes que se coloquen en grupos de cuatro personas, posteriormente los participantes se colocarán en una fila dándoles la espalda al compañero, el facilitador le entregará una hoja y un marcador al primer participante de la fila. El facilitador le enseñará un dibujo al último participante de la fila, el cual deberá realizar el dibujo en la espalda de su compañero y así sucesivamente hasta que el participante con la hoja lo dibuje y adivine. **Materiales** (Hojas de papel y marcadores)



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición deben realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			

Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022



Taller 6:

¿QUÉ ES DESNUTRICIÓN?



Fuente: Iconsy. (2022). Scale Workout. [Ilustración]. Consultado: 22 de septiembre de 2022. Recuperado de: <https://www.canva.com>

Taller 6



Bienvenida



5 minutos

Los Profesionales de la Salud que laboran en la Clínica Todo en Salud Boca del Monte o las Licenciados/as en Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala deberán dar una corta Bienvenida a los participantes del taller.



Presentación

20



minutos

Tema: ¿Qué es desnutrición?

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos en cantidad y calidad, la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas (Unicef, 2022). Guatemala es actualmente el sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil (Unicef, 2022). Según la FAO y la OPS en Guatemala hay una prevalencia del 49,3% de desnutrición infantil crónica (Lorenzo Mariano Juárez D. C.-L., 2020).

Los temas a abordar son: 1. Definición de desnutrición. 2 ¿Cuáles son los signos de desnutrición? 3. Causas y consecuencias de desnutrición en niños y niñas.



**Desarrollo de la
Actividad**



10 minutos

Actividad: Conversatorio

El facilitador dará la palabra a los participantes dándoles una lana, cuando los participantes tengan la lana podrán brindar su opinión sobre el tema visto en el taller, esto servirá como retroalimentación para las personas que participen en el taller. **Materiales:** (lana)



Evaluación

El Profesional de la Salud o las Licenciados/as en Nutrición deben realizar preguntas al azar a los participantes acerca de los conocimientos adquiridos en el taller.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Crterios	Si	No	Observaciones
¿El taller se ejecutó de buena forma?			
¿Los participantes tuvieron una participación activa?			
¿Los temas abordados fueron de interés para los participantes?			
¿Los temas abordados en el taller fueron comprendidos por los participantes?			
¿La secuencia de los temas abordados fue la correcta para un buen aprendizaje?			
¿El horario y fecha asignados para la eficiencia de la actividad permitió que esta se realizara en forma correcta?			

Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022



Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia

Lista de cotejo evaluación final

Nombre de la actividad _____ Fecha _____

Nombre del Coordinador (a) _____

Instrucciones: A continuación, aparece una serie de preguntas relacionadas con la actividad realizada. Marque con una X la casilla que usted considere correcta.

Criterios	Si	No	Observaciones
¿Se cumplió con el objetivo de brindar información a los padres de familia y madres gestantes través de talleres informativos que les permitan aprender sobre una apropiada alimentación y nutrición para los niños y niñas de 0 a 3 años de edad?			
¿Se logró sensibilizar a veinte padres de familia que asisten a la Clínica Todo en Salud Boca del Monte, a través de los seis talleres que se impartirán?			
¿Se logró un aprendizaje significativo en los padres de familia en el tema de alimentación y nutrición para los niños y niñas de 0 a 3 años de edad?			
¿Los padres de familia y mujeres gestantes pusieron en práctica los conocimientos aprendidos durante los seis talleres?			

Fuente: Elaborado por Estudiantes del Técnico en Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia, USAC 2022

Referencias

Acosta, D. S. (2019). *La alimentación complementaria adecuada del bebé.*

Obtenido de Unicef:

<https://www.unicef.org/cuba/media/876/file/alimentacion-adecuada-bebe-guia-unicef.pdf>

Cataluña, A. d. (Abril de 2016). *Recomendaciones para la alimentación en la primera infancia.* Obtenido de Agencia de Salud Pública de Cataluña:

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5029_d_alimentacion_0_3_es.pdf

INCAP, N.-S. y. (marzo de 2015). *Nutrición materno-infantil.* Obtenido de

<https://www.fantaproject.org/sites/default/files/resources/GDL-Unidad2-Jun2015.pdf>

Juárez, M.; Conde, D.; Pedret, C.; López-Lago, L.; y Rivero, B. (2020). *Desnutrición infantil y cultura de la cooperación y el desarrollo: Una revisión de intervenciones y evidencias en Guatemala.* Fundación Acción Internacional Contra el Hambre.

Lara, A. B. (s.f.). *PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.* Obtenido de



Badali: <http://badali.umh.es/assets/documentos/pdf/artic/piramide.pdf>

Lorenzo Mariano Juárez, D. C.-L. (2020). *Desnutrición infantil y cultura de la cooperación y el desarrollo*. Fundación Acción Internacional Contra el Hambre.

Norma González Hernández, G. A. (2016). *Importancia de la nutrición: primeros 1,000 días de vida*. Obtenido de Acta Pediátrica Hondureña, Vol. 7, :

<http://www.bvs.hn/APH/pdf/APHVol7/pdf/APHVol7-1-2016-13.pdf>

Unicef. (2022). *La desnutrición infantil*. Obtenido de Unicef: www.unicef.org

Unicef. (2022). *Lactancia Materna* . Obtenido de Unicef : La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña

