



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Guía de capacitación sobre desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 Ciudad de Guatemala.

Presentada a la Dirección de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala

POR:

Aylin Rashel De León Martínez

Previo a conferírsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

En el grado académico de

INTERMEDIO

Guatemala, octubre, 2022



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector: M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

Secretario General: Lic. Luis Fernando Cordón Lucero

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda

Secretaria de Escuela: MSc. Mónica Alejandra Morales Cobón

CONSEJO DIRECTIVO
REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Delma Lucrecia Palmira Gómez

Licenciado Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada María de los Ángeles Quintanilla Quiñonez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Anderson Joab Garrido Estrada

Estudiante Claudia Verónica Larios Gutiérrez de Escobar

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS M.A. Ada Priscila del Cid García

Asesora Lcda. Rebeca Orellana de Mendía

Coordinadora Carrera Técnico

en Gestión Social para la atención

de la Primera Infancia Lcda. Miriam Silda Fuentes Santisteban



“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de

la Universidad de San Carlos de Guatemala.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica
Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000
<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala” Carrera Técnico en Gestión Social para la atención de la Primera Infancia

DICTAMEN DE PROYECTO

Of. 013/2022-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones “T.S. Angela Ayala”
Escuela de Trabajo Social
Presente

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la asesoría del proyecto denominado: Guía de capacitación sobre Desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 ciudad de Guatemala elaborado por la estudiante: **Aylin Rashel De León Martínez** quien se identifica con carné número **201904513**.

El presente proyecto, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite DICTAMEN FAVORABLE el día 25 de julio del año 2022, para que prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

“Id y enseñad a todos”

Lcda. **Elba Rebeca Orellana de Merdía**
Asesora





**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

APROBACIÓN DE PROYECTO 013-2022

Guatemala 03 de agosto 2022.

Doctora
Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo al dictamen emitido por la asesora específico emito la aprobación respectiva y hago entrega del proyecto titulado Guía de capacitación sobre Desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 ciudad de Guatemala elaborado por la estudiante: **Aylin Rashel De León Martínez** quien se identifica con carné número **201904513**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

“Id y Enseñad a Todos”

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora

Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”





ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 093/2022

Autorización Impresión de Proyecto

Carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta el Dictamen de Proyecto Of. 013/2022 de fecha 27 de julio 2022, extendida por Licda. Elba Rebeca Orellana de Mendía, en calidad de Asesora; Aprobación de Proyecto 013-2022, de fecha 03 de agosto 2022, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Proyecto denominado: GUÍA DE CAPACITACIÓN SOBRE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA PARA PADRES Y VOLUNTARIOS DE LA ORGANIZACIÓN GO GUATEMALA. CALLE REAL, LAS TAPIAS, GRANJA JULIA ZONA 18 CIUDAD DE GUATEMALA, elaborado y presentado por AYLIN RASHEL DE LEÓN MARTÍNEZ, previo a conferírsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia; asimismo **NOMBRAR** a la Junta Directiva para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda, Directora; MSc. Mónica Alejandra Morales Cobón, Secretaria de Escuela; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Elba Rebeca Orellana de Mendía, Asesora; y Licda. Miriam Silda Fuentes Santisteban, Coordinadora de la Carrera Técnica.

Guatemala, 14 de octubre 2022

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
DIRECTORA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Dedicatoria

Dedico este proyecto de graduación principalmente a mi madre Gabriola Martínez, quien me ha brindado apoyo moral, emocional y económico durante todo el proceso de mi carrera universitaria y en general durante toda mi vida, le doy gracias por impulsarme a cumplir esta meta y por motivarme a ser una mujer valerosa mediante su ejemplo.

También se lo dedico a todos aquellos docentes que contribuyeron significativamente en mi educación, gracias por compartir conmigo su vasto conocimiento y por ejercer su profesión de manera ética, empática y amable. Siempre les estaré agradecida y los recordaré con mucha admiración y estima.

Por último, se lo dedico a mis compañeras de carrera, en especial a Sindy Linares y Rosa Pérez. Les agradezco todo el apoyo que me dieron dentro del aula y fuera de ella, más que brindarme su compañerismo me brindaron una linda amistad de la cual sigo aprendiendo día con día.



Tabla de Contenido

1. Identificación Del Proyecto	Pág.1
1.1. Nombre del Proyecto	Pág.1
1.2.Descripción del Proyecto.	Pág.1-2
1.3.Naturaleza del Proyecto	Pág.3
1.4.Beneficiarios	Pág.3
1.5.Sector al que está Dirigido	Pág.3
1.6.Período de Ejecución del Proyecto	Pág.3
1.7.Nombre de Institución o Persona Responsable de Ejecutar el Proyecto	Pág.4
2. Antecedentes	Pág.4
2.1 Enunciar el Problema a Atender	Pág.4
2.2 Información de Proyectos Relacionados con el Proyecto	Pág.4-6
3. Justificación	Pág.7-13
4. Objetivos	Pág.13
4.1 Objetivo General	Pág.13
4.2 Objetivos Específico	Pág.13-14
5. Metas	Pág.14
6. Metodología	Pág.14-15
7. Cronograma de Actividades	Pág.16-22
8. Recursos	Pág.23
8.1 Humanos	Pág.23
8.2 Materiales	Pág.23
8.3 Financieros	Pág.24

9. Monitoreo y Evaluación	Pág.24
9.1 Evaluar el Logro de los Objetivos	Pág.24
9.2 Evaluar Metodología Aplicada	Pág.24-26
9.3 Evaluar el Cumplimiento de las Metas	Pág.26
10. Reflexiones Finales	Pág.27
10.1 Formación a Nivel de la Carrera	Pág.27
10.2 Primera infancia	Pág.27-28
10.3 Apertura de Espacios Laborales	Pág.28
11. Referencias	Pág.29-43
Separador Material Técnico	Pág.44
12. Material Técnico	Pág.45-48
13. Anexos	Pág.49



Resumen

Previo a obtener el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia, se presenta ante la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala el presente proyecto de graduación que lleva por título “Guía de capacitación sobre desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 Ciudad de Guatemala”.

La organización Go Guatemala lleva más de una década realizando trabajos que benefician el desarrollo humano y comunitario de la zona 18, teniendo como beneficiarios principales niños, adolescentes y padres de familia.

En la actualidad esta organización no cuenta con un proyecto o programa para la primera infancia, y en la zona 18 existe una problemática de inaccesibilidad a espacios educativos dirigidos a padres de familia sobre el tema (beneficios de la primera infancia), por lo que esta propuesta representa el primer trabajo dentro del área que pretende beneficiar a niños de 0 a 6 años, basándose en sus necesidades y capacidades.

La naturaleza de este proyecto se basa en brindar atención directa a padres de familia, trabajadores y niños de primera infancia que forman parte de la organización Go Guatemala, con el fin de promover la estimulación temprana y la educación inicial. Busca gestionar la creación de material informativo y la facilitación de capacitaciones en el tema.



Este proyecto tiene una duración de 6 meses de ejecución, en donde la organización podrá realizar diversas actividades, como la distribución de material informativo y la realización de actividades didácticas para los niños y para las familias.

El objetivo principal de este proyecto la apertura de espacios de aprendizaje y convivencia para los padres, que permitan la creación de redes de apoyo con la finalidad principal de solventar las necesidades de la primera infancia y contribuir a su desarrollo integral.



1 Identificación Del Proyecto

1.1 Nombre del Proyecto.

Guía de capacitación sobre desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 ciudad de Guatemala.

1.2 Descripción del Proyecto.

Se ha detectado que en la zona 18 existe una gran cantidad de niños y adolescentes que no tienen acceso a una educación de calidad, en tiempos de la actual pandemia estas cifras han incrementado en gran medida, desde los niveles iniciales hasta los niveles básicos. Los niños de entre 0 y 6 años no han tenido la oportunidad de asistir a una escuela o a un centro educativo en donde puedan desarrollar sus habilidades físicas, cognitivas y socioemocionales; durante estos 2 años la única fuente de educación a la que han tenido acceso ha sido la de sus figuras de cuidado primario, quienes en la mayoría de ocasiones no tienen conocimientos previos de cómo brindar estimulación temprana, educación inicial y/o preprimaria.

Los objetivos de esta propuesta son contribuir a la formación de los padres de familia con el fin de darles herramientas que puedan utilizar para mejorar los métodos educativos que utilizan con sus hijos, a su vez estas acciones buscan la creación y el fortalecimiento de lazos afectivos entre hijos y padres o cuidadores.



Esto se contempla lograr a través de la creación de material educativo dirigido a padres de familia y cuidadores, quienes podrán poner en práctica los nuevos conocimientos y las técnicas aprendidas, tanto de manera individual como de manera grupal.

Agregado a esto también se pretende crear material informativo para los voluntarios de la organización, en cuanto a la estructuración de los refuerzos educativos brindados a los niños de 5 a 6 años en su programa sabatino de refuerzo y convivencia, también busca completar un esquema de capacitaciones enfocadas a la prevención de accidentes y la promoción de derechos humanos.

Campo de Acción del Proyecto.

El campo de acción en el que se centra este proyecto es el de la educación, pues busca favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia que tienen contacto de manera directa y/o indirecta con la organización Go Guatemala, a través de la educación inicial. Esto llevado a cabo mediante la previa socialización con los padres de familia, tutores, trabajadores y voluntarios de la organización, las técnicas para brindar estimulación temprana y educación inicial a niños de 0 a 6 años.

En resumen:

Campo de acción para la niñez: Estimulación temprana y educación inicial

Campo de acción para los padres de familia y tutores: Educación sobre la promoción de la estimulación temprana y educación inicial en casa.

Campo de acción para la organización: Educación sobre la promoción de la educación inicial en su programa de refuerzo y convivencia.



1.3 Naturaleza del Proyecto

Este proyecto se enfoca en la promoción de la estimulación temprana y la educación inicial a través de la educación parental dirigida a las autoridades de cuidado primario de los usuarios de la organización Go Guatemala que residen en los interiores de la zona 18. Y pretende gestionar espacios de convivencia entre los padres para que pueda crearse entre ellos una red de apoyo educativa, emocional y material.

1.4 Beneficiarios

Directos: Niños y niñas de primera infancia usuarios de los programas y familiares que residen en la zona 18.

Indirectos: Personal voluntario de la organización, padres y cuidadores involucrados en la organización.

1.5 Sector al que está Dirigido.

Organización Go Guatemala, quien tiene presencia en:

- Colonia Lo de Rodríguez
- Colonia El Paraíso
- Colonia La Alameda
- Colonia La Maya

Ubicadas en la Zona 18 de la ciudad de Guatemala.

1.6 Período de Ejecución del Proyecto.

De 01/09/2022 a 28/02/2023.



1.7 Nombre de Institución o Persona Responsable de Ejecutar el Proyecto.

Institución: Go Guatemala.

Encargados: Director Alex Méndez / Coordinadora Evelyn Méndez.

2 Antecedentes

2.1 Enunciar el Problema a Atender

- Inaccesibilidad a espacios de convivencia y educación disponibles para los padres y tutores de niños de primera infancia en el sector.
- Aislamiento de padres, tutores y niños de primera infancia por motivos de la pandemia Covid-19.
- Inaccesibilidad a espacios de estimulación y educación dirigidos a niños de primera infancia.

2.2 Información de Proyectos Relacionados con el Proyecto

A pesar de existir grandes situaciones de riesgo alrededor de la primera infancia del sector, las entidades públicas no han implementado trabajos por la primera infancia en todo el tiempo que ha durado la pandemia, ni antes ni después.

Sin embargo, la organización Go Guatemala comprende tres programas de beneficio para la niñez y la adolescencia del sector, de los cuales solamente dos logran beneficiar en cierta medida a los niños de 0 a 5 años:



- Programa de refuerzo y convivencia: Este programa se efectúa los días sábados de 9 de la mañana a 1 de la tarde.

Cuenta con servicio de transporte gratuito para los usuarios, desayuno, almuerzo y refuerzo educativo en las áreas de lenguaje y matemática.

Los grupos de refuerzos están divididos por edades y se conforman tres grupos:

1. “Pequeños”: En donde se encuentran los niños de 5 a 7 años.
2. “Medianos”: Los cuales se encuentran entre las edades de 8 a 11.
3. “Grandes”: Adolescentes de 12 a 16 años.

Los servicios que la organización pone a disposición de los niños de 5 a 6 años son de mucho impacto en su educación, ya que les brinda las herramientas necesarias (como útiles escolares y tutores) para poder seguir estudiando.

Sin embargo, la organización aún no se ha enfocado en los beneficios que tiene la educación inicial. Muchos de los niños y adolescentes que asisten a su programa de refuerzo educativo tienen hermanos menores que se encuentran entre los 0 y 4 años, lo que representa otra población objetivo para intervenir si lo que se quiere es mejorar los niveles de educación en el sector.

- Programa de nutrición: Se provee de frutas, verduras y bolsas de víveres con artículos de primera necesidad a más de 300 familias, una vez al mes.

En su programa de refuerzos que se lleva a cabo los días sábados, se les brinda a los usuarios desayuno y almuerzo.



Decreto N° 32. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2005)
Organismo Legislativo; Considerando: Que es un derecho de todos los guatemaltecos acceder a una alimentación que satisfaga sus necesidades nutricionales y sociales, condición fundamental para el logro del desarrollo integral de la persona y de la sociedad en su conjunto, por lo que se hace necesario mejorar las condiciones que permitan superar la inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentra la población guatemalteca, ya que las mismas representan un serio obstáculo para el desarrollo social y económico del país, especialmente en el área rural y en los grupos urbano marginales e indígenas (p.2).

Las acciones que Go Guatemala realiza en base a la seguridad alimentaria y nutricional son un apoyo para los niños y adolescentes del sector que muchas veces no reciben una alimentación adecuada en casa (por factores como la pobreza o la negligencia), sin embargo dos platos de comida de forma gratuita a la semana (que sólo se les brinda a niños de primera infancia de 5-6 años que asisten al programa de refuerzo) no erradican la desnutrición que podrían llegar a padecer los usuarios, la preocupación por parte de la organización por combatir la desnutrición es evidente y es digna de reconocer, pero se debe recordar que el sistema de protección primario de los niños es la familia, por lo que; por más actividades que se realicen con los niños en el tema de nutrición, no se puede dejar de lado a las familias, ya que es ahí donde el niño pasa la mayor parte del tiempo y donde se efectúa la mayor parte de su alimentación.

Es necesario intervenir en los hogares de los niños para que puedan aumentar las oportunidades de cambios significativos en cuanto a la seguridad alimentaria y la nutrición.



3 Justificación

La importancia de la primera infancia

Numerosos estudios científicos demuestran la importancia que tiene el desarrollo integral de la primera infancia en la vida del ser humano.

Una adecuada intervención en las primeras edades condiciona los alcances de las capacidades, habilidades, competencias, aprendizajes, niveles de salud, adaptación, entre otros, a lo largo del ciclo de vida. La ciencia nos dice que el periodo de la infancia temprana es un tiempo tanto de gran oportunidad como de considerable riesgo y su influencia puede extenderse a lo largo de una vida. Jack P. Shonkoff, (2012).

Intervenir en la niñez, resulta una de las mejores inversiones que un país puede realizar para mejorar la calidad de vida de su población, ya que según la Política Pública Desarrollo Integral De La Primera Infancia (2008)

La evidencia demuestra que aquellos países que tienen una alta tasa de retorno económico son aquellos que han invertido en la Primera Infancia de manera sostenida y que trae como consecuencia menor gasto público en solucionar graves problemas sociales en la población joven y adulta, menor índice de violencia ciudadana y por ende mejores recursos humanos para el desarrollo, mayor dinamismo en el mercado laboral con proporciones significativas de personas empleadas, mejora de los ingresos de los hogares (p.5).

La importancia de la educación inicial

La educación es un derecho fundamental al que todos los guatemaltecos deben tener acceso en igualdad de condiciones, La ley PINA en su artículo No.36 menciona “Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación integral de acuerdo a las opciones éticas, religiosas y culturales de su familia. Esta deberá ser orientada a desarrollar su personalidad, civismo y urbanidad, promover el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos.” Ley De Protección Integral De La Niñez Y Adolescencia. (2003).

La educación integral debe brindarse desde los primeros años de vida, siendo necesario que la metodología educativa a emplear sea adecuada a las necesidades de la población objetivo y a los aspectos que se quieren desarrollar en ellos, siendo el caso de la primera infancia, la educación que debe ser implementada es la inicial.

La Educación Inicial es el nivel de enseñanza trascendental para el desarrollo del proceso de aprendizaje, debido a que no está basado en la acumulación de conocimientos y/o destrezas, sino que está unido al desarrollo de las habilidades, la interacción social con otros niños de la misma edad, así como de los conocimientos que le servirán en el futuro para el cumplimiento de sus metas. Universidad de Ciencias y Humanidades (2019).

El enfoque de la educación inicial es tener al niño como protagonista de las actividades escolares y de la convivencia social, la educación inicial en gran medida es impartida por los padres de familia, pues en Guatemala los centros educativos para niños de 0 a 4 años no suelen estar al alcance de un guatemalteco promedio, siendo tanto por distancia, como por motivos monetarios, además de esto; la educación inicial no es algo que tenga mucho auge entre los



pobladores, pues se cree que los niños más pequeños aún no tienen desarrollada la compleja capacidad de aprender.

La educación que se le da a los niños de entre 0 a 6 años suele ser accidental, pues la educación inicial se basa en actividades lúdicas, lo que quiere decir que el aprendizaje de los niños se desarrolla a través del juego, resulta positivo que los niños aprendan en base a las experiencias que poseen, pero se obtendrían mejores resultados si existiera un adecuado acompañamiento de los padres de familia o de los tutores de los niños, de quienes se espera una participación activa como facilitadores en el proceso educativo de los niños.

La familia como principal fuente educativa

La familia es la principal encargada de brindarle al niño seguridad, cuidados cariñosos, una estimulación temprana, educación en valores y educación emocional.

“Las familias son el primer ambiente social significativo que define y orienta pautas futuras en los esquemas de aprendizaje en general y de forma importante en los aprendizajes escolares” Pontificia Universidad Católica de Chile. Villarrica (2006).

Las instituciones educativas, así como los miembros de la comunidad más cercanos son los encargados de seguir retroalimentando estos tipos de educación, favoreciendo las habilidades que el niño ha obtenido, a través del respeto, de la fomentación de su participación y su inclusión como sujeto activo de la comunidad.

Si bien lo que normalmente esperan los padres acerca de la educación de sus hijos es que se le sea brindada en instituciones que se especialicen en ello, la verdad es que solo se conseguirán buenos resultados si las tres esferas de influencia primaria (comunidad, familia, instituciones educativas) logran interaccionar coordinadamente.



Según la dirección general de fortalecimiento de la comunidad educativa, para lograr que los hijos tengan una educación de calidad, es fundamental fortalecer el rol de los padres de familia como formadores y participantes activos del proceso de formación de sus hijos. Y se ha descubierto que:

- Cuando los padres de familia se involucran, los estudiantes tienen mejores logros académicos sin importar el estatus socioeconómico, etnia o el nivel de educación de los padres.
- El predictor más preciso del logro escolar de un estudiante no es el ingreso familiar ni el estatus social, sino el grado en el que la familia del estudiante puede crear un ambiente en casa que anime el aprendizaje; comunicar las expectativas razonables de sus hijos en cuanto a logro escolar y carrera profesional; e involucrarse en la educación de sus hijos tanto en la escuela como en la comunidad.
- A mayor involucramiento de los padres de familia, se observa más alto nivel de logro académico de los estudiantes.
- Cuando los padres de familia se involucran en la educación de sus hijos, ellos tienen calificaciones más altas y mejores puntuaciones en los exámenes, mayor asistencia a la escuela y completan las tareas escolares más consistentemente.
- Cuando los padres de familia se involucran, los estudiantes exhiben actitudes más positivas y mejor comportamiento en la escuela.
- Los estudiantes cuyos padres se involucran en sus vidas, tienen mayores tasas de graduación y mayor índice de inscripción en la educación secundaria.



- Los estudiantes son más propensos a retrasarse en el desempeño académico si sus padres no participan en los eventos familiares, no desarrollan una relación de trabajo con los educadores de sus hijos o no se mantienen al tanto de lo que ocurre en la escuela.

Dirección general de fortalecimiento de la comunidad educativa. (2013). Ministerio De Educación.

Situación actual

“Cuando niñas, niños y adolescentes no van a la escuela, su futuro está en juego. Se calcula que las niñas y niños se quedaron atrás en su aprendizaje en un 84% a causa de la pandemia por COVID19” UNICEF Guatemala (2022) #COVID-19 [Publicación]. Facebook.

La zona 18 es un área de la ciudad de Guatemala en la que predomina la pobreza, así como también bajos niveles de escolaridad y altos índices de violencia.

La pandemia ha obligado a todas las personas del mundo a vivir bajo una modalidad virtual, y de aislamiento social, a 2 años del COVID- 19 en Guatemala, los niños que actualmente se encuentran en la primera infancia han vivido la mayor parte de su vida en un encierro alargado que les ha costado experiencias educativas significativas, al no tener la oportunidad de conectar con el mundo que los rodea y al no convivir con otros niños de sus mismas edades.

Estos niños están sujetos únicamente a la estimulación y educación que puede ser impartida por sus padres, lo que no resulta preocupante en el caso de tener padres capacitados y



con previos conocimientos en las áreas, pero en la zona 18 esto no es algo que se vea con regularidad.

La mayoría de los padres de familia tienen escolaridad menor a la de diversificado (El 70% de padres usuarios de la organización solamente tienen un grado escolar primario), y desconocen cómo propiciar el desarrollo integral de la primera infancia, agregado a esto, la educación no es el único componente que presenta carencias, la protección y la nutrición también son componentes que presentan deficiencias al ser cumplidos.

Por todo lo anterior mencionado, existe una organización que trabaja por mejorar las condiciones de vida de la niñez y las juventudes que residen en la zona 18, la organización “Go Guatemala”.

La organización Go Guatemala es una ONG con sede en la zona 18 que se enfoca en dar apoyo a niños y niñas de 5 a 15 años en el área educativa y nutritiva. Con 13 años de experiencia, en la actualidad benefician a más de 190 niños y adolescentes con material educativo, asesorías y alimentos mensuales.

Go Guatemala cuenta con 3 programas:

- Programa de nutrición.
- Programa Big Brother.
- Programa de refuerzo y convivencia.



Estos programas son de beneficio para los niños y adolescentes de la zona, sin embargo, la organización solo beneficia a niños de 5 años en adelante, dejando de lado los intereses y las necesidades de los niños de 0 a 4 años y las de sus familias.

Dicha organización, a lo largo de su historia se ha ganado la confianza de los vecinos del sector, por lo que se ha decidido implementar con el apoyo de esta organización una propuesta de trabajo en conjunto, en donde se buscará capacitar a través de la creación de material informativo a padres de familia y a los trabajadores y voluntarios sobre la primera infancia y cómo promover el desarrollo integral, la prevención de situaciones de riesgo y la creación de redes de apoyo comunitarias.

4 Objetivos

4.1 Objetivo General

- Diseñar herramientas educativas que informen a los padres de familia, tutores y voluntarios involucrados en la organización Go Guatemala sobre la importancia de la primera infancia y como potencializar el desarrollo de los niños y niñas de la zona 18.

4.2 Objetivos Específicos

- Elaborar para los voluntarios de la organización Go Guatemala una guía que establezca un orden jerárquico de conocimientos y recomendaciones que estén enfocadas en el desarrollo integral, el cumplimiento y la promoción de los derechos de los niños de primera infancia.



- Promover una educación parental de calidad que propicie el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia, mediante diversas guías educativas dirigidas a los padres de familia, que pongan en evidencia la importancia que posee la primera infancia en el desarrollo de los seres humanos.

5 Metas

- Desarrolladas 5 guías que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia a partir del mes de octubre del año 2022.
- 15 familias participando en las actividades del proyecto sobre la primera infancia del mes de enero al mes de junio del año 2023.
- Desarrolladas 5 capacitaciones sobre los derechos de los niños de la primera infancia dirigidas a padres de familia y/o tutores de niños de primera infancia, del mes de enero al mes de junio del año 2023.

6 Metodología

Para lograr los objetivos de esta propuesta se pretende trabajar bajo una metodología participativa, entre la estudiante, los trabajadores/voluntarios de la organización y los padres de familia que tengan hijos de entre 0 a 6 años. Esto será desde su planificación hasta su ejecución.

Se realizarán procesos estadísticos para conocer la cifra real de niños de primera infancia a los que la organización puede llegar, así como también entrevistas a los padres de familia y voluntarios sobre cuáles son sus expectativas del proyecto y cuáles son los temas de interés más

frecuentes. Esto se realizará con la ayuda de un Google form:

<https://forms.gle/v2aoyC9AnzRT8HuN6>

El tema de primera infancia es en gran medida de dominio de la diseñadora de la propuesta, debido a que la carrera técnica en gestión social para la atención de la primera infancia se enfoca en capacitar y formar a los estudiantes especializados en el tema, aun así, resulta necesario tener datos actualizados, y con el fin de plasmar contenido certero y confiable, se realizará una investigación profunda y de fuentes verídicas para poder realizar con efectividad los productos técnicos planificados.

Posteriormente a las investigaciones realizadas, se dará comienzo a la creación de los productos técnicos, siendo de apoyo plataformas de redacción y edición.

El proceso de selección de información y la edición que se realizará en los productos técnicos será acompañado de evaluaciones de desempeño que serán realizadas por la estudiante (evaluaciones de desempeño una vez al mes), y heteroevaluaciones que serán efectuadas por la docente supervisora y por las autoridades de la organización (una vez al mes).

La promoción de los materiales técnicos y la ejecución de lo propuesto en ellos se realizará bajo la supervisión y la planificación de la organización.



7. Cronograma de Actividades

Diseño del proyecto

Actividad	Responsable	Abril 2022				Mayo 2022				Junio 2022				Julio 2022				Agosto 2022				Septiembre 2022							
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
Semanas de los meses																													
Creación de instrumentos de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Entrevistas a padres y voluntarios.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Investigación por internet.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Jerarquización de la estructura de la Guía.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Asesoría.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. Lcda. Rebeca Orellana. 																												
Redacción de la guía.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Corrección de la guía.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Redacción de material educativo para padres.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												
Corrección de material educativo para padres.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante: Aylín de León. 																												

Ejecución del proyecto

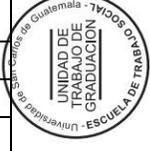
Actividad	Responsable	Noviembre 2022				Enero 2023				Febrero 2023				Marzo 2023				Abril 2023				Mayo 2023				Junio 2023							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Semanas de los meses																																	
Revisión de productos finales.	• ONG Go Guatemala.																																
Impresión de guía volumen 1.	• ONG Go Guatemala.																																
Distribución guía volumen 1.	• ONG Go Guatemala.																																
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 1.	• ONG Go Guatemala.																																
Capacitación complementaria guía volumen 1.	• ONG Go Guatemala.																																
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	• ONG Go Guatemala.																																
Impresión de guía volumen 2.	• ONG Go Guatemala.																																
Distribución guía volumen 2.	• ONG Go Guatemala.																																



Actividad	Responsable	Noviembre 2022				Enero 2023				Febrero 2023				Marzo 2023				Abril 2023				Mayo 2023				Junio 2023							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Semanas de los meses																																	
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 2.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Capacitación complementaria guía volumen 2.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Impresión de guía volumen 3.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Distribución guía volumen 3.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 3.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Capacitación complementaria guía volumen 3.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																



Actividad	Responsable	Noviembre 2022				Enero 2023				Febrero 2023				Marzo 2023				Abril 2023				Mayo 2023				Junio 2023			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Semanas de los meses	• ONG Go Guatemala.																												
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	• ONG Go Guatemala.																												
Impresión de guía volumen 4.	• ONG Go Guatemala.																												
Distribución guía volumen 4.	• ONG Go Guatemala.																												
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 4.	• ONG Go Guatemala.																												
Capacitación complementaria guía volumen 4.	• ONG Go Guatemala.																												
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	• ONG Go Guatemala.																												
Impresión de guía volumen 5.	• ONG Go Guatemala.																												
Distribución guía volumen 5.	• ONG Go Guatemala.																												



Actividad	Responsable	Noviembre 2022				Enero 2023				Febrero 2023				Marzo 2023				Abril 2023				Mayo 2023				Junio 2023							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Semanas de los meses																																	
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 5.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Capacitación complementaria guía volumen 5.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Impresión de guía volumen 6.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Distribución guía volumen 6.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Gestión de recursos para la capacitación complementaria guía volumen 6.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Capacitación complementaria guía volumen 6.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																



Actividad	Responsable	Noviembre 2022				Enero 2023				Febrero 2023				Marzo 2023				Abril 2023				Mayo 2023				Junio 2023							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Semanas de los meses																																	
Evaluación de aprendizajes adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Impresión de guía volumen 7.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																
Distribución de actividades guía volumen 6.	<ul style="list-style-type: none"> ONG Go Guatemala. 																																



8. Recursos

8.1 Humanos

- Estudiante Aylin De León.
- Encargados de la organización.
- Supervisora de Proyecto de graduación (Lcda. Rebeca Orellana).
- Líderes comunitarios.
- Profesionales especializados en las áreas de acción involucradas en el proyecto.

8.2 Materiales

a. Material y equipo de oficina

- Computadora.
- Impresora.
- Hojas.
- Cartuchos de tinta.
- Instalaciones.
- Servicios básicos.
- Celular.
- Transporte.

b. Institucionales

- Organización Go Guatemala.



8.3 Financieros(Presupuesto)

Descripción	Preció c/u GTQ.	Unidades	Total
Internet.	Q280.00	2 Meses.	Q560.00
Luz.	Q50.00	2 Meses.	Q100.00
Resma de Hojas.	Q70.00	10	Q700.00
Tinta.	Q150.00	4	Q600.00
Transporte/Gasolina.	Q80.00	10	Q800.00
Total: Q2,760.00			

9. Monitoreo y Evaluación

9.1 Evaluar el Logro de los Objetivos

Para medir el cumplimiento de los objetivos, se creará una encuesta a través de un formulario de google en donde la población objetivo de la propuesta podrá medir el nivel de impacto que ha tenido y la aceptación de los usuarios.

Instrumento: <https://forms.gle/j1Jnd814sd2hL71z9>

9.2 Evaluar Metodología Aplicada

Continua y procesal.

Las evaluaciones de la metodología aplicada se llevarán a cabo a través de dos técnicas:

- Autoevaluación.
- Heteroevaluación.

Las autoevaluaciones se realizarán continuamente por la estudiante durante el proceso de ejecución de la propuesta, y se harán a través de una evaluación de desempeño.

En este instrumento se plantearán diversos criterios con los que la estudiante debe cumplir durante el mes de trabajo.

Instrumento:

Fecha:
Hora:
Instrucciones: En el momento de realizar la evaluación, la estudiante debe marcar con una x el grado de avance en el que, según su criterio se encuentra su progreso mensual.

Evaluación De Desempeño				
Desempeño	Óptimo	Bueno	Regular	Deficiente

Resumen	Evidencia de lo Realizado



La heteroevaluación se realizará con el apoyo de la docente supervisora y las autoridades de la organización Go Guatemala.

Estas personas serán las encargadas de medir los avances técnicos realizados por la estudiante (Aylin de León) con regularidad de una vez al mes durante el proceso de ejecución de la propuesta.

Los instrumentos utilizados para este método de evaluación serán las listas de cotejo y/o PIN, que se realizarán a través de un Formulario de Google, dichos instrumentos serán proporcionados por la estudiante vía WhatsApp o Correo electrónico.

Instrumento: <https://forms.gle/DpNLTvufihQhRK9L9>

9.3 Evaluar el Cumplimiento de las Metas

El cumplimiento de la temporalidad de las metas se evaluará mediante un indicador de logros.

Instrumento:

Indicador de logros	Niveles de logros		
	Logrado	En proceso	No logrado

10. Reflexiones Finales

10.1 Formación a Nivel de la Carrera

- Una parte importante de la labor de propuestas de trabajo, es la interacción activa y efectiva con las autoridades de la institución u organización con la que se trabaje, y con los mismos beneficiarios.
- La planificación es el mejor método que se puede utilizar para realizar de manera ordenada todos los procesos que están inmersos en la ejecución de cualquier proyecto.
- Si bien, la gran parte del trabajo que se realiza como estudiante de gestión social es técnico, no se debe dejar de lado el desarrollo de la empatía y la comprensión.
- La gran parte de los usuarios realmente desea hacer un cambio en sus vidas y están dispuestos a trabajar por ellos, el verdadero problema es la falta de acceso que tienen a oportunidades de superación educativa, laboral y económica.

10.2 Primera Infancia

- La forma más eficaz de lograr incidir en la vida de los niños de primera infancia es a través de la educación y capacitación de sus padres, pues ellos son las principales figuras encargadas de dar apego, protección, educación, entre otros.
- La primera infancia en el área de la zona 18 está totalmente invisibilizada, por lo que es una urgencia comenzar a trabajar en la promoción del tema, la ejecución de proyectos, y la creación de espacios que velen por el bienestar y el desarrollo integral de este grupo etario.

- La creación de vínculos afectivos entre padres e hijos es tan importante en el desarrollo del niño como lo es también una buena alimentación.

10.3 Apertura de Espacios Laborales

- En esta propuesta se abren espacios de participación a profesionales encargados de la protección, la salud física y mental, de niños, padres y familias en general, por lo que se generan oportunidades de desempeño laboral para profesionales que trabajan de manera individual, tanto como para profesionales que trabajan en instituciones sociales que se especializan en estas áreas antes mencionadas.

11. Referencias

- ACRBIO. (2018). *Monstruos Manualidades decoraciones y fiestas* [Fotografía].
imageneseducativas. <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2018/06/Monstruos-Manualidades-decoraciones-y-fiestas-57.jpg?fit=290%2C388&ssl=1>
- Adivinanzas de profesiones.* (s. f.). ArbolABC.com.
- ADRA PERÚ (2009) *Guía de estimulación temprana para el facilitador.*
<https://rarchivoszona33.files.wordpress.com/2012/08/libro-blanco.pdf>
- Barrios et al. (2011). *Guía pediátrica de la alimentación. Pautas de alimentación y actividad física de 0 a 18 años.* programa de intervención para la prevención de la obesidad infantil
PIPO. <http://www.programapipo.com/wp-content/uploads/2012/05/GUIA-ALIMENTACION-INFANTIL.pdf>
- BEBÉ MOMENTUM. (2017). *!AUPA-MI-NINO!_REFERENCE* [Fotografía]. BEBÉ
MOMENTUM. https://bebemomentum.com/wp-content/uploads/2017/04/Aupa-mi-nino_reference.jpg
- Biografía de PIAGET, JEAN (1896–1980).* PsicoActiva. (s. f.). [Fotografía]. PsicoActiva.
<https://www.psicoactiva.com/wp-content/uploads/1988/10/Jean-Piaget.jpg>
- Blanca, B. (2019). *TÉCNICAS PLÁSTICAS: pintamos con la boca* [Fotografía]. Actividades para
educación infantil. https://1.bp.blogspot.com/-xQuoCGKxzhE/Xb1y_ar-eoI/AAAAAAAAA3y4/J3Vhi-XuS4gH-

[SCAtgEnlLnKqAGIDsugACKgBGAsYHg/s320/3166%2Btec%2Bplas%2Bpintar%2Bcon%2Bla%2Bboca1.jpg](https://estaticos.serpadres.es/media/cache/1140x_thumb/uploads/images/gallery/5624e7276e0630f93313bfda/brazos2.jpg)

Brazos 2. (2021). [Fotografía]. Ser Padres.

https://estaticos.serpadres.es/media/cache/1140x_thumb/uploads/images/gallery/5624e7276e0630f93313bfda/brazos2.jpg

C. (2019). *Educación Inicial: ¿cuáles son las características de una docente?*. Blog de la Universidad de Ciencias y Humanidades UCH. <https://blog.uclm.es/educacion-inicial/educacion-inicial-cuales-son-las-caracteristicas-de-una-docente/>

Canva (s.f.). [Ilustración]. <https://www.canva.com/>

Casey. (2015). *Domingo sensorial: juego de motricidad fina con limpiapipas* [Fotografía].

Blogger adore cherish love. <https://2.bp.blogspot.com/-cQY4FAk3ObA/VU28ySyQvCI/AAAAAAAAADRY/HqnbaNLvs88/s1600/sensory-sunday-pipe-cleaner-baby-play.jpg>

Chelten, G. (2021). *Free And Easy To Print Tracing Lines Worksheets, Globo aerostatico.*

Tulamama. <https://tulamama.com/tracing-lines-worksheets/>

Clasificando con pompones. (s. f.). [Fotografía]. aprendiendo matemáticas.

<https://aprendiendomatematicas.com/wp-content/uploads/2011/11/clasificando-pompones.jpg>

Clasificando con pompones. (s. f.). [Fotografía]. aprendiendo matemáticas.

<https://aprendiendomatematicas.com/wp-content/uploads/2011/11/clasificando-pompones.jpg>

Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria: Nuberos Científica: La importancia del apego en la etapa infantil. (s. f.). FE CAN.

<http://www.enfermeriacantabria.com/enfermeriacantabria/web/articulos/13/109>

Colegio Leonardo Da Vinci. (2017). La Importancia de las Matemáticas.

<https://davinci.vaneduc.edu.ar/nivel-superior/noticias/la-importancia-de-las-matem%C3%A1ticas/>

Collares de amistad de San Valentín. (s. f.). [Fotografía]. MAKE AND TAKES.

https://img.remediosdigitales.com/6d1152/manualidades-san-valentin-collares/1366_2000.jpg

Decreto N° 28-2010, *Ley del sistema de alerta Alba-Keneth.* (2010). Congreso de la república de

Guatemala. <https://www.albakeneth.gob.gt/public/leyes/ley-del-sistema-de-alerta-alba-keneth-decreto-numero-28-2010.pdf>

Decreto N° 32. *Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.* (2005)

Organismo Legislativo.

https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_guatemala_0741.pdf

Deutsche Welle (www.dw.com). (2021). *Guatemala reporta más de 8.000 agresiones sexuales a*

niñas. DW.COM. [https://www.dw.com/es/guatemala-reporta-m%C3%A1s-de-8000-agresiones-sexuales-a-ni%C3%B1as/a-](https://www.dw.com/es/guatemala-reporta-m%C3%A1s-de-8000-agresiones-sexuales-a-ni%C3%B1as/a-59475497#:~:text=Guatemala%20ha%20registrado%20m%C3%A1s%20de,11.10.2021)%20fuentes%20oficiales.)

[59475497#:~:text=Guatemala%20ha%20registrado%20m%C3%A1s%20de,11.10.20](https://www.dw.com/es/guatemala-reporta-m%C3%A1s-de-8000-agresiones-sexuales-a-ni%C3%B1as/a-59475497#:~:text=Guatemala%20ha%20registrado%20m%C3%A1s%20de,11.10.2021)%20fuentes%20oficiales.)

[21\)%20fuentes%20oficiales.](https://www.dw.com/es/guatemala-reporta-m%C3%A1s-de-8000-agresiones-sexuales-a-ni%C3%B1as/a-59475497#:~:text=Guatemala%20ha%20registrado%20m%C3%A1s%20de,11.10.2021)%20fuentes%20oficiales.)



Dirección general de fortalecimiento de la comunidad educativa. (2013). *Estrategia de padres en apoyo a la educación*. Ministerio De Educación [MINEDUC].

<https://www.mineduc.gob.gt/digefoce/?p=estrategiapadresUsaid.asp>

Docentes al día. (2020). *IDEAS PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA* [Fotografía].

Facebook. <https://video.fgua1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435->

[9/87127756_2706409639424543_6706234435022356480_n.jpg?_nc_cat=109&ccb=1-](https://video.fgua1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/87127756_2706409639424543_6706234435022356480_n.jpg?_nc_cat=109&ccb=1-)

[7&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=U18QhdRFcXYAX8WM7Uy&_nc_ht=video.fgua1-](https://video.fgua1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/87127756_2706409639424543_6706234435022356480_n.jpg?_nc_cat=109&ccb=1-7&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=U18QhdRFcXYAX8WM7Uy&_nc_ht=video.fgua1-)

[1.fna&oh=00_AT-vD3EN6nBOXE5TiHnKMgzrMxJV75yQ-](https://video.fgua1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/87127756_2706409639424543_6706234435022356480_n.jpg?_nc_cat=109&ccb=1-7&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=U18QhdRFcXYAX8WM7Uy&_nc_ht=video.fgua1-1.fna&oh=00_AT-vD3EN6nBOXE5TiHnKMgzrMxJV75yQ-)

[oLiQs2AZ2pwRA&oe=62D43FB3](https://video.fgua1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/87127756_2706409639424543_6706234435022356480_n.jpg?_nc_cat=109&ccb=1-7&_nc_sid=730e14&_nc_ohc=U18QhdRFcXYAX8WM7Uy&_nc_ht=video.fgua1-1.fna&oh=00_AT-vD3EN6nBOXE5TiHnKMgzrMxJV75yQ-oLiQs2AZ2pwRA&oe=62D43FB3)

Educo. (2014). *La importancia de hacer los deberes*. Cuaderno de Valores: el blog de Educo.

<https://www.educo.org/blog/la-importancia-de-hacer-los->

[deberes#:~:text=Incorporar%20tareas%2C%20y%20en%20este,como%20en%20la%](https://www.educo.org/blog/la-importancia-de-hacer-los-deberes#:~:text=Incorporar%20tareas%2C%20y%20en%20este,como%20en%20la%)

[20vida%20profesional](https://www.educo.org/blog/la-importancia-de-hacer-los-deberes#:~:text=Incorporar%20tareas%2C%20y%20en%20este,como%20en%20la%20vida%20profesional).

EL JUEGO HEURÍSTICO. (s. f.). [Fotografía]. Escuela Infantil Travesuras.

<https://travesurasescuelainfantil.es/wp-content/uploads/DSC02527-768x597.jpg>

Espada, B. (2020). *Beneficios de involucrar a los niños en las tareas del hogar* [Fotografía]. OK

diarios bebes. <https://okdiario.com/img/2020/09/21/beneficios-de-involucrar-a-los-ninos->

[en-las-tareas-hogar-620x349.jpg](https://okdiario.com/img/2020/09/21/beneficios-de-involucrar-a-los-ninos-en-las-tareas-hogar-620x349.jpg)

Esteban, E. (2021). *Cuento infantil. El niño y los clavos*. Guiainfantil.com.

<https://www.guiainfantil.com/1428/cuento-infantil-el-nino-y-los-clavos.html>

Estimulación para el gateo Gran venta - OFF 60%. (s. f.). [Fotografía]. subodhpgcollege.

<https://i.ytimg.com/vi/dYrsHpi5QuA/maxresdefault.jpg>



Estiramientos musculares del bebé. (2021). [Fotografía]. Mi bebe y yo.

<https://mibebeyyo.elmundo.es/images/galleries/estiramientos-musculares/estiramientos3.webp>

Fernandez, P. (2021). *Por qué los juguetes que hablan perjudican el habla de los niños*

[Fotografía]. Guiainfantil.com. <https://static.guiainfantil.com/media/20663/jugueteG.jpg>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF].(2020) *Juego de mesa "Los niños tienen derechos"*

<https://www.unicef.org/uruguay/media/2676/file/Juego%20de%20mesa%2022Los%20ni%C3%B1os%20tienen%20derechos%22.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2020). *Sesión 8 Prácticas que apoyan la lactancia materna.* UNICEF Guatemala.

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. México. (2012). *Ejercicios estimulación temprana.* Desarrollo Infantil Temprano

<https://fadep.org/wp/content/uploads/2017/02/ejercicioestimulaciontemprana.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2016). *“Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos”.*

https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2020). *Sesión 6 ¿como llega la leche desde el pecho al bebé.* UNICEF Guatemala.



Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2020). *Sesión 7 Ayudando a amamantar*.
UNICEF Guatemala.

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (s. f.). *Lactancia materna*. UNICEF Guatemala.
<https://www.unicef.org/guatemala/lactancia-materna>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (s. f.). *Lactancia materna*. UNICEF Guatemala.
<https://www.unicef.org/guatemala/lactancia-materna>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Guatemala (2022) #COVID-19 [Publicación].
Facebook.
<https://www.facebook.com/unicefguatemala/photos/a.146736392042819/5130317963684612>

Fondo de solidaridad e inversión social Ministerio de planificación. (2006). *Estudio “Prácticas sociales a nivel familiar que tienen relación con los aprendizajes de niños y niñas del nivel preescolar y del primer ciclo escolar básico, de Villarrica y Pucón”*. (N.o 1).
Pontificia Universidad Católica de Chile. <https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/11/13-Familia-y-proceso-de-aprendizaje-1.pdf>

Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. (s. f.). *El vínculo afectivo ¿cómo se construye?* CINDE.
https://cinde.org.co/sitio/contenidos_mo_izquierda.php?it=344

Fundación MAPFRE. (2020). *Para qué sirve el semáforo*.
<https://www.fundacionmapfre.org/educacion-divulgacion/seguridad-vial/actividades-educativas/sabias-que/para-que-sirve-semaforo/>



Garrido L. (2006). *Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud.*

(38),0120-0534 http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000300004

GO Guatemala. (s. f.). GO Guatemala - *ONG trabajando por niños de zona 18.*

<https://goguatemala.org/#:%7E:text=Somos%20una%20organizaci%C3%B3n%20no%20gubernamental,puertas%20para%20un%20futuro%20mejor.>

Guiainfantil.com. (2017). *Educar en valores. La amabilidad.*

<https://www.guiainfantil.com/1212/educar-en-valores-la-amabilidad.html#:%7E:text=La%20amabilidad%20no%20nace%20con,de%20acuerdo%20con%20esas%20normas.>

<https://arbolabc.com/adivinanzas-de-profesiones>

<https://molang-official.tumblr.com/post/161091879887/its-friday-and-today-we-offer-you-a-pattern-for>

<https://osarguatemala.org/el-libro-de-tere/>

J. (2021). *La importancia de enseñar el valor de la inclusión en la niñez.* Encuentra tu colegio

ideal. <https://tucolegioideal.com/incusion-en-la-ninez/>

Jean Pierre, N. (2013) *Manual de plantas medicinales del altiplano de Guatemala para el uso*

familiar, cholsamaj. [http://www.jardinsdumonde.org/wp-](http://www.jardinsdumonde.org/wp-content/uploads/2016/03/MANUAL-DE-PLANTAS-MEDICINALES-GUATEMALA-JDM.pdf)

[content/uploads/2016/03/MANUAL-DE-PLANTAS-MEDICINALES-GUATEMALA-JDM.pdf](http://www.jardinsdumonde.org/wp-content/uploads/2016/03/MANUAL-DE-PLANTAS-MEDICINALES-GUATEMALA-JDM.pdf)



Jesuïtes Educaci3n. (2020). *La teorïa de Piaget y la educaci3n infantil*. FP Online.

<https://fp.uoc.fje.edu/blog/la-teoria-de-piaget-y-la-educacion-infantil/#:%7E:text=Seg%C3%BAAn%20Piaget%2C%20los%20ni%C3%B1os%20son,for%20ma%20c%C3%B3mo%20conciben%20el%20mundo.>

Kredka uczy. (s. f.). *Ćwiczenia do druku dla Dzieci* | Kredka Uczy | Poland. kredkauczy.

<https://www.kredkauczy.pl/cwiczenia-dla-dzieci>

La Ley Alba-Keneth para la búsqueda de niños y adolescentes desaparecidos. Conoce c3mo funciona. (2021). [Fotografïa]. EL PAÍS DE LOS JÓVENES.

<https://elpaisdelosjovenes.com/wp-content/uploads/2021/12/alba-keneth.jpeg>

La mamá y el beb3 felices de la familia juegan los juguetes musicales en piso. (s. f.).

[Fotografïa]. Dreamstime.com. <https://es.dreamstime.com/foto-de-archivo-la-mam%C3%A1-de-la-familia-y-la-hija-felices-del-beb%C3%A9-juegan-los-juguetes-musicales-image66884625>

La Teorïa del Aprendizaje de Jean Piaget. (2015). [Fotografïa]. Psicología y mente.

https://pymstatic.com/82346/conversions/jean-piaget-default_webp.webp

Ley De Protecci3n Integral De La Niñez Y Adolescencia. (2003). Congreso De La Republica De Guatemala. *Articulo 37*

https://www.oas.org/dil/esp/ley_de_proteccion_integral_de_la_ninez_y_adolescencia_guatemala.pdf

Los beneficios de la danza o el baile en los niños. (s. f.). [Fotografïa]. Huggies.

<https://www.huggies.com.py/-/media/feature/media/peruarticles/mi->



bebe/los_beneficios_de_la_danza-desktop.jpg?h=380&la=es-PY&w=1140&hash=87A3345D95CDE0049F56557B56F5504CEA3A37A5

M. (2017). *molang-official*. MOLANG

Macrogimnasia. (2019). [Fotografía]. Líder club gimnástico. <https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/59383f2c03596ee372ad6c67/1602347616785-MF3UTOUDZSCZG5E251W3/LCG079.jpg?format=750w>

Malena, M. (2014). *Motivando a tu bebé a gatear* [Fotografía]. Blogger. http://2.bp.blogspot.com/-Zu_ZPFPyisE/Uz7mPR1GDtI/AAAAAAAAAAeA/-GOPzdiOCfI/s1600/Ale+clase.jpg

Mamá joven que detiene a su bebé feliz en aire. (s. f.). [Fotografía]. Dreamstime. <https://thumbs.dreamstime.com/z/mam%C3%A1-joven-que-detiene-su-beb%C3%A9-feliz-en-aire-buena-ma%C3%B1ana-sol-madre-miente-cama-con-peque%C3%B1o-despertando-junto-140197377.jpg>

Mantulak, D. (s. f.). *Pin on imágenes*. Pinterest. <https://www.pinterest.com/pin/1266706136537362/>

Manualidades de Pascua (2020) – *Hermosos modelos para imprimir gratis*. Casa y Diseño. https://casaydiseno.com/bricomania/manualidades-de-pascua-2020-imprimir.html?image_id=280332

Martínez Boj, D. (2021). *Hipotonía e hipertonía muscular en bebés* [Ilustración]. Clínica Vass. <https://clinicavass.com/wpcontent/uploads/2017/04/Hipotoni%CC%81a.png>

Media GmbH, P. (2014). *Los niños están jugando con carro de juguete sobre un fondo blanco.*

Un niño se sienta en el carro, otro niño tira de él. Feliz de equitación. [Fotografía].

Alamy. <https://c8.alamy.com/compes/jb94rp/los-ninos-estan-jugando-con-carro-de-juguete-sobre-un-fondo-blanco-un-nino-se-sienta-en-el-carro-otro-nino-tira-de-el-feliz-de-equitacion-jb94rp.jpg>

Méndez et al. (2008). *La adolescencia y su importancia para la vida.* Imbiomed.

<https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=52781>

Meraz, L. (2022). *Para las molestias de la dentición: ¡Paletas de leche materna!* La Lista.

<https://la-lista.com/economia/2022/08/15/coca-cola-anuncia-incremento-de-sus-precios-estos-son-los-nuevos-aumentos>

Ministerio de Desarrollo Social. (2021). *Maina* [Ilustración]. Ministerio Publico.

<https://guatemala.gob.gt/wp-content/uploads/2021/07/MAINA-750x375.png>

Mitchell, C. (s. f.). *Beneficios.* Pan American Health Organization / World Health Organization.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9328:breastrfeeding-benefits&Itemid=42403&lang=es

mungfali.com. (2020). *Pin on Quick saves.* Pinterest.

<https://www.pinterest.es/pin/333477547420056909/>

Oldomo Villar, I. (2020). *¿Cómo reconocer un buen agarre en la lactancia?* [Fotografía].

pequesalus. <https://i0.wp.com/www.pequesalus.com/wp-content/uploads/2020/12/pezon-agrietado-en-lactancia-2.jpg?w=500&ssl=1>



OSAR. (2014) *El Libro de Tere*.

https://osarguatemala.org/wpcontent/uploads/2019/05/El_Libro_de_Tere.pdf

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2016). *Desarrollo humano (13.a ed.)*. McGraw-Hill Education.

Pareja, C. (2019). *¿El cómo estimular el gateo del bebé?* [Fotografía]. MEGABABY.

<https://www.megababy.pe/blog/wp-content/uploads/2019/07/rulo-de-gateo-696x696.jpg>

Perna Chaux, A. (s. f.). *¿Cómo empezar mi banco de leche en casa?* [Ilustración]. Amamantar

con amor. http://amamantarconamor.com/wp-content/uploads/2017/09/Ilust_lactancia-07-1.png

Pin en vocales. (2020). [Fotografía]. Mungfali.

<https://i.pinimg.com/736x/f1/80/6b/f1806b24ed9628caf7943e629e66cb1c.jpg>

Real Academia de la Lengua. (2014). ambivalencia. *Diccionario de la lengua española (23a ed.)*.

<https://dle.rae.es/ambivalencia>

Reporte estadístico 2013 del Ministerio Público. (2013). [Ilustración]. UnHombreNoViola.

<http://demus.org.pe/unhombrenoviola/wp-content/uploads/2014/06/IconosDenuncia.png>

Reyes, P. (2015). *La importancia de la lectura y la escritura*. Caligrafix.

<https://www.caligrafix.cl/entry/la-importancia-de-la-lectura-y-la-escritura#:~:text=Lectura%20y%20escritura%20son%20palabras,los%20s%C3%ADmbolos%20y%20sus%20combinaciones>.



Rodríguez C. (2018). *Los vínculos afectivos*. Escuela de padres. Portal Educativo de apoyo a Padres, Maestros y Niños en las Tareas Escolares.

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/vinculos-afectivos-ninos.html>

Sacristán, P. P. (2008). *Cuento infantil sobre la deportividad y la tolerancia*. Cuentopía.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/furmiga-el-futbol-de-las-hormigas>

Sacristán, P. P. (s. f.). *Cuento sobre la amabilidad*. Cuentopía.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el/saco/mascota#:~:text=Cuentos%20con%20valores%20similares&text=Desde%20que%20era%20muy%20ni%C3%B1o,que%20su%20amo%20le%20ordenara.>

Sacristán, P. P. (s. f.). *El girasol tardón*. Cuentopía.

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-girasol-tardon>

Saha, G. (2020). *Hojas de trabajo de color libre por número*. Cool2bKids.

<https://www.cool2bkids.com/es/hojas-de-trabajo-de-color-libre-por-numero/>

Santamaría, M. A. (2021). *Poema sobre la tristeza para que los niños entiendan sus emociones*.

Guiainfantil.com. <https://www.guiainfantil.com/ocio/poesias/poema-sobre-la-tristeza-para-que-los-ninos-entiendan-sus-emociones/>

Secretaría Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas. *¿QUÉ DEBEN HACER LAS VÍCTIMAS DE ALGUNOS DE LOS DELITOS O SI SE*. (2021).



Santamaría, M. A. (2022). *La botella de la felicidad. Cuento sobre la alegría para niños.*

Guiainfantil.com. <https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/la-botella-de-la-felicidad-cuento-sobre-la-alegria-para-ninos/>

Santi-León, F. (2019). *Educación: La importancia del desarrollo infantil y la educación inicial en un país en el cual no son obligatorios.*//*Education: The importance of child*

development and initial education in a country where they are not mandatory. CIENCIA

UNEMI, 12(30), 143–159. [https://doi.org/10.29076/issn.2528-](https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol12iss30.2019pp143-159p)

[7737vol12iss30.2019pp143-159p](https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol12iss30.2019pp143-159p)

Sierra-Hernandez T. (2018) “*CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS RESPECTO AL USO*

TERAPÉUTICO DE PLANTAS MEDICINALES EN EL PERSONAL DE SALUD DE

ATENCIÓN PRIMARIA” [Tesis de Licenciatura, Universidad de San Carlos de

Guatemala]. Archivo digital.

Siguiente etapa: «Meter-sacar». (2017). [Fotografía]. estoreta.

[https://i0.wp.com/www.estoreta.com/wp-](https://i0.wp.com/www.estoreta.com/wp-content/uploads/2017/04/IMG_8600.jpg?resize=768%2C1024&ssl=1)

[content/uploads/2017/04/IMG_8600.jpg?resize=768%2C1024&ssl=1](https://i0.wp.com/www.estoreta.com/wp-content/uploads/2017/04/IMG_8600.jpg?resize=768%2C1024&ssl=1)

Social, M. D. D. (2021). *MAINA presenta resultados de sus dos primeros años.* Gobierno de

Guatemala. [https://guatemala.gob.gt/maina-presenta-resultados-de-sus-dos-primeros-](https://guatemala.gob.gt/maina-presenta-resultados-de-sus-dos-primeros-anos/)

[anos/](https://guatemala.gob.gt/maina-presenta-resultados-de-sus-dos-primeros-anos/)

Soria, A. J. R. (2019). ¿Por qué impartir cursos de primeros auxilios en el trabajo? Blog

Euroinnova Editorial. [https://euroinnovaeditorial.es/blog/contenidos-didacticos/la-](https://euroinnovaeditorial.es/blog/contenidos-didacticos/la-importancia-de-aprender-primeros-auxilios-en-el-trabajo/)

[importancia-de-aprender-primeros-auxilios-en-el-trabajo/](https://euroinnovaeditorial.es/blog/contenidos-didacticos/la-importancia-de-aprender-primeros-auxilios-en-el-trabajo/)



TALLER CORPORAL: *Juego del cucú-tras NIVEL 0–1*. (2020). [Fotografía]. WorkandLife.

https://www.workandlife.com/images/easyblog_articles/615/b2ap3_large_cucu-trastras_workandlife_escuelas-infantiles_-educacin-infantil_conciliacin.jpg

TEORIA PSICOSOCIAL DEL DESARROLLO HUMANO ERIK ERIKSON. (2015). [Ilustración].

Blogger. <http://1.bp.blogspot.com/>

B3USRRqUz3Q/VhhieVf98SI/AAAAAAAAAEo/1buSdvgd1zU/s400/erikson.jpg

The Visual Brain. (2020). *Teoría Psicosocial de Erik Erikson* [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=29LCDcRgHe8>

Tisalema P. (2014). “*El gateo y su incidencia en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas prematuros que asisten al área de estimulación temprana del instituto ecuatoriano de seguridad social Ambato en el período marzo-agosto 2013*”. [Informe de investigación, Licenciatura en estimulación temprana, Universidad técnica de Ambato]. Archivo digital.

Tobarra, E. (2020). “*PESCAR PECECITOS*” [Fotografía]. Blog Escuela Infantil garabatos

Minaya. https://1.bp.blogspot.com/-SjOlb4LZVHA/X06uKJDUP4I/AAAAAAAAAP-4/PdRSUiC6L7MbuKUkHxHhzIR2W2ZrRn7xgCLcBGAsYHQ/w149-h200/IMG_20200805_114524.jpg

Trabajamos la grafomotricidad creando letras en la arena, en la sal o en el azúcar. (s. f.).

[Fotografía]. EDINCREA. [https://actividadesinfantil.com/wp-](https://actividadesinfantil.com/wp-content/uploads/2015/08/Trabajamos-la-grafomotricidad-creando-letras-en-la-arena-en-la-sal-o-en-el-az%C3%BAcar.jpg)

[content/uploads/2015/08/Trabajamos-la-grafomotricidad-creando-letras-en-la-arena-en-la-sal-o-en-el-az%C3%BAcar.jpg](https://actividadesinfantil.com/wp-content/uploads/2015/08/Trabajamos-la-grafomotricidad-creando-letras-en-la-arena-en-la-sal-o-en-el-az%C3%BAcar.jpg)

Zarzuela, A. (2021). *Los amigos de la noche. Cuento para niños con miedo a la oscuridad.*

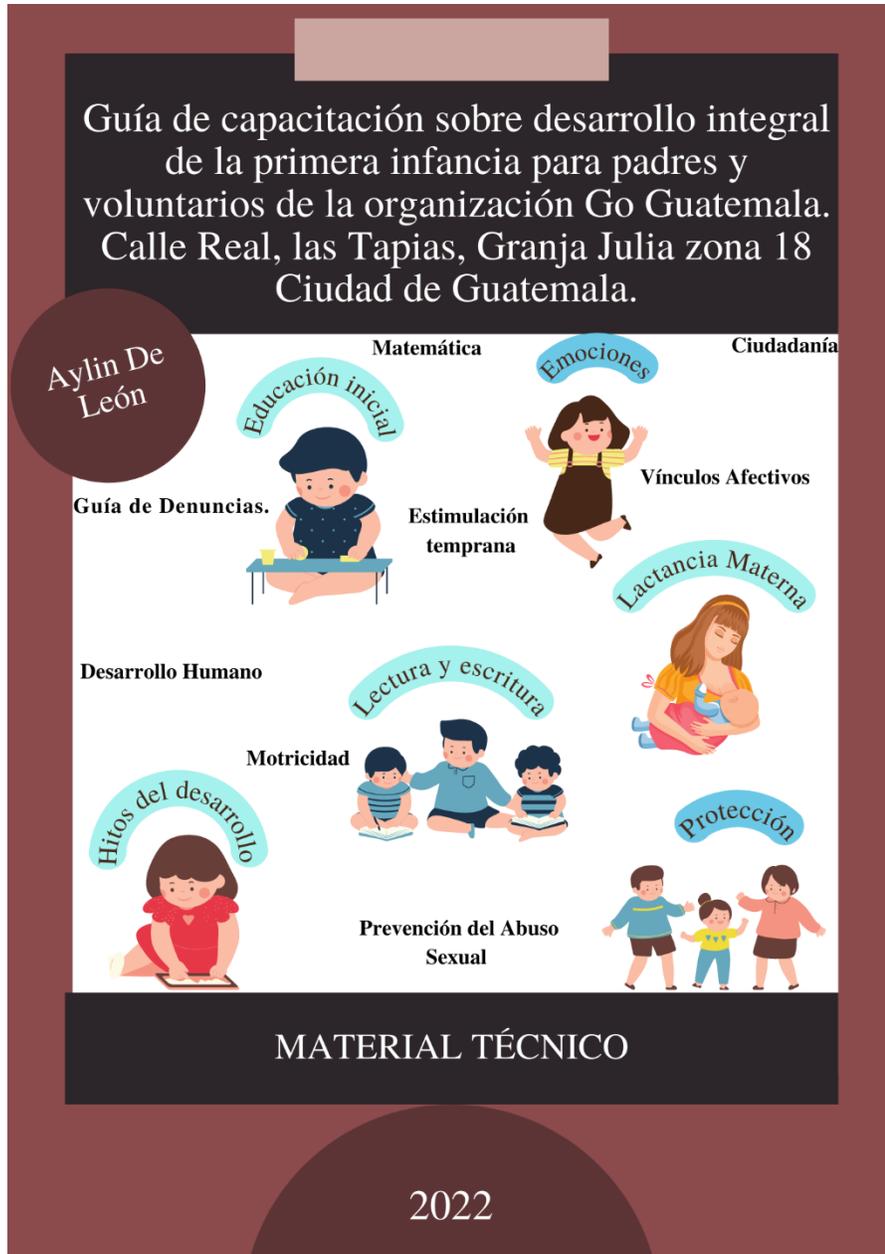
Guiainfantil.com. <https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/los-amigos-de-la-noche-cuento-para-ninos-con-miedo-a-la-oscuridad/>

Zevallos, E. P. P. (2021). *Todos somos diferentes. Cuentos para niños.* Guiainfantil.com.

<https://www.guiainfantil.com/1088/todos-somos-diferentes.html>

Figura 1

Separador Material Técnico



Nota: Portada general del conjunto de documentos de la propuesta Guía de capacitación sobre desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 Ciudad de Guatemala. (De León. A, 2022).

12. Material Técnico

Los presentes documentos son los materiales técnicos realizados en base a la propuesta “Guía de capacitación sobre desarrollo integral de la primera infancia para padres y voluntarios de la organización Go Guatemala. Calle Real, las Tapias, Granja Julia zona 18 Ciudad de Guatemala” realizada por la estudiante Aylin Rashel De León Martínez.

Los siete documentos se basan en brindarles a los padres, cuidadores, y voluntarios de la organización Go Guatemala, herramientas para trabajar la estimulación temprana y la educación inicial, así como también fragmentos en donde se busca fomentar el desarrollo integral de la primera infancia, a través de la lectura de diversos temas relacionados.

Los temas que se tratan a lo largo de los 7 documentos son:

- Estimulación temprana.
- Motricidad.
- Hitos de desarrollo.
- Matemática.
- Desarrollo normal vs signos de alerta.
- Las emociones.
- Lectura y escritura.
- Vínculos afectivos.
- Ciudadanía.
- Alimentación.
- Lactancia materna.

- El apego.
- Guía de denuncias.
- Prevención del abuso sexual.
- Desarrollo humano.
- Teorías del desarrollo.
- La importancia de la infancia.

Aunado a esto; se brindan un total de 60 actividades de estimulación temprana (0 a 2 años) y 190 actividades de educación inicial (3 a 5 años) que los padres de familia y/o cuidadores pueden realizar en casa, y en la organización en un lapso de 6 meses.

Cada segmento dentro de los documentos se presenta con una introducción que da a conocer la importancia del tema y da orientaciones sobre el uso correcto del material.

Todas las ilustraciones utilizadas en los materiales técnicos fueron consultadas y adaptadas en la herramienta de diseño gráfico Canva <https://www.canva.com/>.

Tabla de datos.

No.	Portada	Título	Link	Código QR
1		Volumen 1 Estimulación Temprana y Motricidad	https://drive.google.com/file/d/1OURhwLaNGIAa0mPnKte-elsBwkXGypOI/view?usp=sharing	

2		<p>Volumen 2</p> <p>Hitos de Desarrollo</p> <p>y</p> <p>Matemática</p>	https://drive.google.com/file/d/1H5E6wx3iKBNzGAmWFqjffHmqTKJFOiy_/view?usp=sharing	
3		<p>Volumen 3</p> <p>Signos de Alerta</p> <p>y</p> <p>Las Emociones</p>	https://drive.google.com/file/d/1oKjiK Piju HPVbALEU1PgSRIfgCNLkDE/view?usp=sharing	
4		<p>Volumen 4</p> <p>Signos de alerta</p> <p>parte 2</p> <p>Lectura y escritura</p>	https://drive.google.com/file/d/15Dnn7WypndDKSE1SJEVOADVZCIowcATw/view?usp=sharing	
5		<p>Volumen 5</p> <p>Vínculos afectivos</p> <p>y</p> <p>Ciudadanía</p>	https://drive.google.com/file/d/1ky-rR5tHj4zXwqIPBbWi2F_Z8IkPEw2S/view?usp=sharing	

<p>6</p>		<p>Volumen 6 Alimentación y Protección</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1g3MIBgEdZKLYazeKaJKSTsHlHk6cYmfW/view?usp=sharing</p>	
<p>7</p>		<p>Volumen 7 Programa de Refuerzo</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1_S8FhGiOLPmXla3l7CloCpFZPofNEJ-9/view?usp=sharing</p>	

13. Anexos

Instrumentos de evaluación:

Estudio estadístico: <https://forms.gle/v2aoyC9AnzRT8HuN6>

Resultados: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SX3kcdLkGtu8uUsh_-smx1Cb51QCFu-e6a7AwXU269w/edit?usp=sharing

Evaluación de objetivos: <https://forms.gle/j1Jnd814sd2hL71z9>

Evaluación de metodología: <https://forms.gle/DpNLTvufihQhRK9L9>